Подписан: Асриян Оксана Константиновна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ №29 "Гармония", CN=Асриян Оксана Константиновна, E=harmoney@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Пятигорск
Дата: 25.02.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор Асриян О.К.
Принят на педагогическом совете 30.08 2021 г.
Заслушан на общешкольном родительском собрании 09.09. 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «ГАРМОНИЯ»

ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Почтовый адрес:
Ставропольский край, город-курорт Пятигорск, город Пятигорск ул. Украинская, 57
Тел. 8(8793)98-24-31; 8(8793)98-24-34 Fax: 982434
E-mail: harmoney@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 12.08.2016 г. № 5006, серия 66 ЛО № 0001585, срок окончания действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 18.05.2015 г. № 2534, серия 66 АО № 0001585; МБОУ СОШ № 29 «Гармония» имеет право осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам до 15 мая 2027 года.

МБОУ СОШ №29 «Гармония» имеет современную материально-техническую базу:

Количество учебных помещений – 60, в том числе:

- Кабинеты технологии – 2
- Спортивные залы – 2
- Компьютерные классы – 2
- Кабинеты начальных классов – 17
- Кабинеты иностранного языка – 8
- Кабинеты химии, физики, биологии, географии – 4
- Кабинеты математики – 4
- Кабинеты русского языка – 7
- Кабинеты истории – 3
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты психологической помощи – 2
- Актовый зал (кинотеатр), оборудован проектором, световым и музыкальным оборудованием – 1

В школе в 2020 – 2021 уч. г.г. имеется следующее оборудование

- Мультимедийный проектор – 39 шт.
- МФУ – 35 шт.
- Интерактивный комплекс SMART Board – 2 шт.
- Принтер -16
- Интерактивные доски – 15 шт.
- Копировальный аппарат - 2
- Экран – 23 шт.
- Медиатека - 1 комплект
- Сервер – 1 шт.
- Система наблюдения 1 комплект (монитор, 16 камер, записывающее устройство)

В ОУ имеется медицинский пункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

На основании договора с городской стоматологической поликлиникой ведется прием детского врача в стоматологической кабинете.

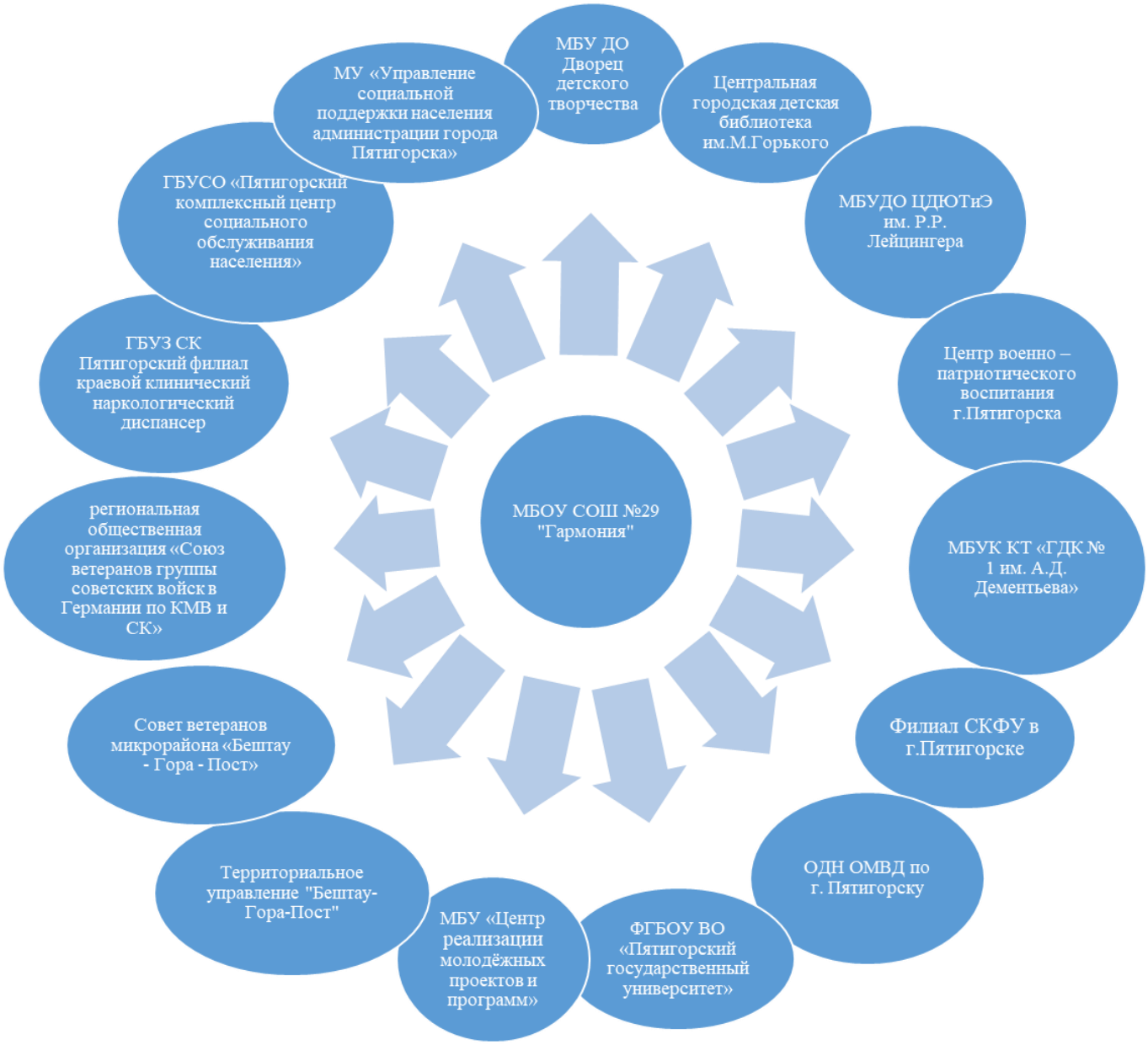
Спорткомплекс – структурное подразделение МБОУ СОШ № 29 «Гармония», на его базе функционирует отделение дополнительного образования детей (оздоровительная гимнастика и спортивные секции).

Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговой дорожкой.

Типовая база ОУ рассчитана на 1110 ученических мест, в 2020-2021 г. школе обучалось 1085 человек. Школа функционирует в одну смену, работает в режиме 6 - дневной недели в одну смену, обучающиеся начальной школы занимаются 5 дней в неделю. Продолжительность уроков - 40 минут.

Социальная активность и социальное партнерство МБОУ СОШ № 29 «Гармония»

МБОУ СОШ № 29 «Гармония» – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. Педагогический коллектив нашей школы взаимодействует с различными социальными институтами, благодаря которым обеспечивается научная, образовательная, воспитательная, досуговая и методическая поддержка учащихся и педагогических работников.



Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 29 «Гармония» в 2020 – 2021 учебном году успешно работал по реализации методической темы ***«Единое образовательное пространство как условие обеспечения качества образования» (2020 – 2023 гг.).*** Внедрение нового федерального государственного образовательного стандарта ООО, СОО в учебный процесс в школе проходило последовательно и целенаправленно.

Педагогический коллектив работал над эффективным внедрением метода проектов, активизировалась исследовательская деятельность со школьниками, на семинарах и педсоветах прошла презентация материалов новых стандартов для учителей.

Полученный опыт стал важной основой на пути к достижению **цели**: *повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.*

В ходе работы над методической темой педагогическим коллективом был решён **ряд задач**:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
2. Реализация программы перехода средней школы (10 класс) на ФГОС нового поколения.
3. Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС.
4. Совершенствование материально-технической базы.
5. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
6. Оптимизация учебных и внеклассных занятий за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
7. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся.
8. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.

Цели и основные задачи педагогического коллектива по реализации социального заказа

Динамика численности обучающихся за три года

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество классов	36	36	36
Количество учащихся	1028	1078	1085

Наличие и комплектование классов по типам

Уровень образования	**ТИП КЛАССА**	**Кол-во классов**	**Кол-во обучающихся**
Начальное общее	общеобразовательный	16	525
Основное общее	Общеобразовательный	16	467
	С углубленным изучением	1	29
Среднее общее	Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка	1	26
	Общеобразовательный	2	38

В школе на протяжении трех последних лет в основном сохраняется общее количество классов (36). В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 1085 чел., из них детей-инвалидов 9 чел., 8 чел обучались по общеобразовательным программам, 1 чел. по адаптированной программе, потому что является еще и ребенком с ОВЗ и один ребенок с ОВЗ. Численность обучающихся увеличилась на 7 человек. Средняя наполняемость классов–30 человек. Контингент учащихся стабильно растёт, что свидетельствует о востребованности учебного заведения в социуме.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс **в начальных классах** МБОУ СОШ №29 «Гармония» осуществлялся в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования и учебным планом школы.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над реализацией следующих целей и задач:

- Создание условий для повышения уровня овладения современными педагогическими методами и технологиями, эффективно реализующими требования ФГОС;
- Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии требованиями ФГОС НОО 2-го поколения;
- Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у обучающихся функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции;
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В рамках внутришкольного контроля 2020-2021 уч. г. в начальной школе проводились следующие диагностирующие, корректирующие и контрольные мониторинговые мероприятия.

1. Проверка качества работы учителей начальных классов с дневниками и рабочими тетрадями учащихся.
2. Мониторинг уровня обученности учащихся начальной школы.
3. Диагностика состояния учебно-методического и дидактического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
4. Анализ возможностей межпредметного планирования, учёт требований ФГОС.
5. Контроль состояния учебно-воспитательной работы и соблюдения режимных моментов в группе продленного дня.
6. Разработка и урегулирование образовательных программ.

Мониторинг качества образования.

На протяжении всего учебного года учителя 1-х классов тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, в котором фиксировали все достигнутые результаты, проводили анкетирования по различным проблемам. На каждого ребенка был заведен лист индивидуальных достижений (по месяцам, по каждому предмету). Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

В течение всего учебного года во 2-4 классах в целях повышения качества образования периодически проводились тематические административные предметные тестирования по математике, русскому языку и литературному чтению.

В декабре 2020 года во 2-4 классах были проведены административные мониторинговые мероприятия по результатам обученности обучающихся на конец первого полугодия.

Система мониторинга качества обучения по русскому языку и математике отслеживалась при помощи технологических карт, которые учителя заполняли после проведения контрольных работ по русскому языку и математике. Такие технологические карты позволяют отслеживать, как учащиеся осваивают те или иные темы программ по русскому языку и математике. Учителя своевременно проводят коррекционную работу и ликвидируют пробелы в знаниях учащихся. Таким образом качество знаний по предметам заметно возрастает.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровню подготовки выпускников начальной школы. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Учителю необходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения и динамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и их родителей Проверка и оценка достижений младших школьников — важная составляющая процесса обучения.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру – позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №29 «Гармония».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное).

Организация занятий по направлениям «Внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ №29 «Гармония», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, на более основательное изучение отдельных предметов или областей знаний.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Анализ реализации ФГОС

В 2020-2021 учебном году обучение в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» было организовано на основании образовательной программы ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), образовательной программы ФГОС среднего общего образования для 10 класса, образовательной программы ГОС-2004 года среднего общего образования для 11-х классов.

Для ведения предметов по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Обеспечено нормативное введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: в школе создана необходимая правовая база, задающая управленческий механизм введения стандарта второго поколения.

Осуществляется постоянное методическое сопровождение реализации ФГОС. Созданы условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-10 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 1-10-х классов, проводится совместная работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: учебный план ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график.

В школе созданы *материально-технические условия* реализации основной образовательной программы основного общего образования: из 60 учебных кабинетов 90% оснащены оргтехникой, 30% учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, МФУ.

Учебный план для 1-10-х классов был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы (с обязательным изучением второго иностранного языка в 5-9-х классах).

В 2020-2021 уч. г. МБОУ СОШ № 29 «Гармония» впервые реализует ФГОС СОО в 10 классах. В этом учебном году в школе был один 10-й класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка.

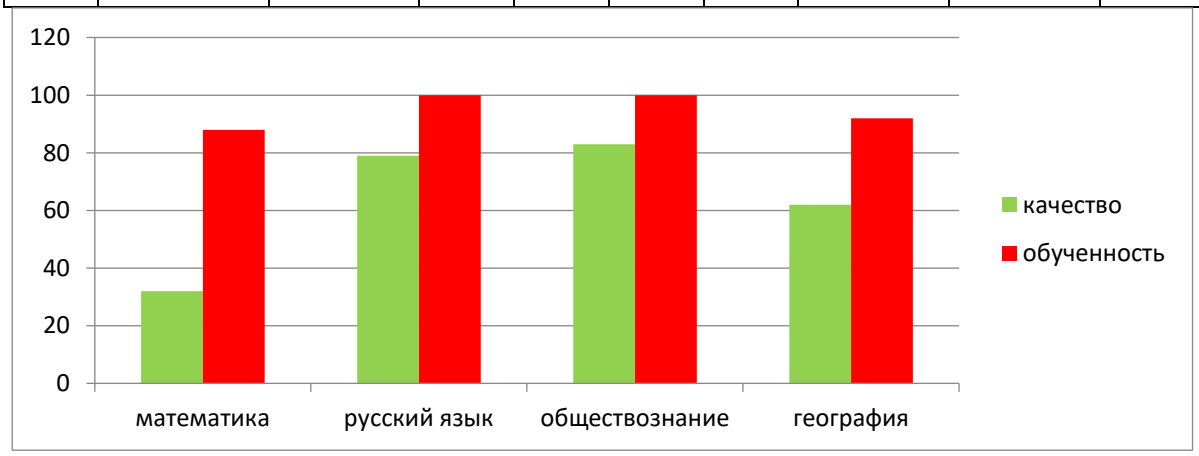
В нашей школе созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия и социального партнёрства с другими организациями, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов и реализации основной образовательной программы. Так, наша школа в рамках проекта «Академический класс» в 2020-2021 учебном году организовала сетевое взаимодействие и партнерское сотрудничество с преподавателями Северо-Кавказского Федерального университета.

Одним из новшеств является то, что в старшей школе каждый обучающийся 10-го класса разрабатывает и защищает итоговый ***индивидуальный проект***, который, согласно ФГОС СОО, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполнялся обучающимся 10 А класса самостоятельно под руководством учителя (тьютора*)* по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной). Итоговый индивидуальный проект будет выполняться обучающимся в течение *двух лет* в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и в будущем 2021-2022 учебном году должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Одним из видов реализации ФГОС в 2020-2021 уч.г. *стало участие обучающихся 10А класса в региональных проверочных работах (РПР), учащихся 5, 6, 8-х классов во всероссийских проверочных работах (ВПР).*

Так обучающиеся 10А класса имели возможность продемонстрировать достигнутые образовательные результаты на региональном уровне, написав работы по русскому языку, математике, обществознанию и географии. Результативность работ представлена в следующей таблице:

Класс	**Кол-во обуч-ся в классе**	**Участ-вовало в РПР**	**Отметка по пятибалльной шкале в целом по итогам РПР**				**Обуч в %**	**Кач знаний в %**	**ФИО учителя**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
математика									
10А	28	25	1	7	14	3	88	32	Боровик А.В.
русский язык									
10А	28	28	1	21	6	-	100	78,5	Касьянова Н.Н.
обществознание									
10А	28	23	6	13	4	-	100	83	Жмаева Л.М.
география									
10А	28	26	3	13	8	2	92	61,5	Юналиева А.А.



Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся 10А класса по результатам внешней оценки индивидуальных образовательных достижений (РПР-10) и внутришкольной оценки результатов освоения ООП ООО:

предмет	**РПР**		**Средняя оценка**	**Итоговые отметки за 9 класс**		**Средняя оценка**
	Обученность, в %	**Качество знаний, в %**		**Обученность, в %**	**Качество знаний, в %**	

математика	88	32	3,24	100	84	4,36
русск. яз	100	78,5	3,82	100	85,7	4,21
обществ озн	100	83	4,08	100	91	4,43
география	92	61,5	3,65	100	81	4,31

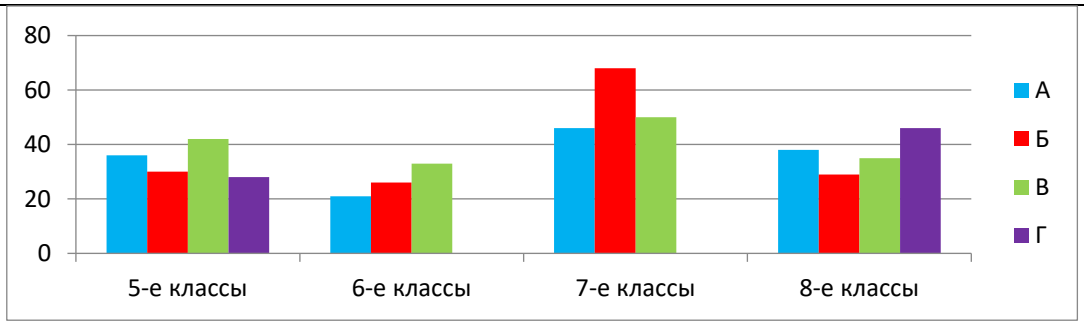
Выполнение всероссийских проверочных работ (ВПР) стало традиционным испытанием для обучающихся школы, как новой формы коммуникации. Работы проводились во всех 5-х классах по биологии, во всех 6-х классах по математике. И по выбору: в 6А и 6В по биологии, а в 6Б по географии; в 8В и 8Г по биологии.

Результативность работ представлена в следующей таблице:

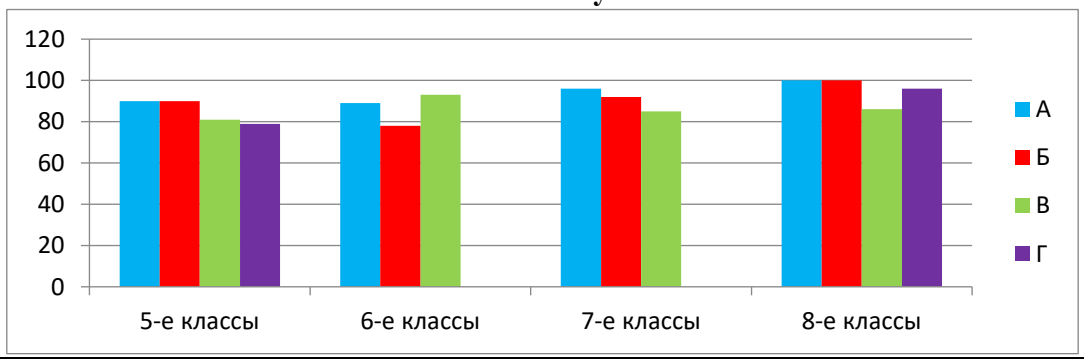
Класс	**Кол-во обуч-ся в классе**	**Участвовало в ВПР**	**Отметка по пятибалльной шкале в целом по итогам ВПР**				**Обученность в %**	**Качест знаний в %**	**ФИО учителя**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
математика									
5А	34	33	4	8	18	3	90	36	Чимачихина И.А.
5Б	32	30	3	6	18	3	90	30	
5В	27	26	2	9	10	5	81	42	Болдырева А.А.
5Г	30	29	1	7	15	2	79	28	Опарина Е.А.
6А	30	28	1	5	19	3	89	21	Болдырева А.А.
6Б	27	27	0	7	14	6	78	26	Боровик А.В.
6В	32	30	1	9	18	2	93	33	Опарина Е.А.
7А	29	24	7	4	12	1	96	46	Аносова С.Н.
7Б	29	25	12	5	6	2	92	68	Аносова С.Н.

7В	30	26	6	7	9	4	85	50	Чимачихина И.А.
8А	29	26	1	9	16	0	100	38	Боровик А.В.
8Б	26	24	0	7	17	0	100	29	Чимачихина И.А.
8В	28	23	2	6	13	2	86	35	Аносова С.Н.
8Г	28	28	0	13	14	1	96	46	Чимачихина И.А.

Качество знаний по математике



Обученность



Вывод: 5-6 классы показали более низкий по сравнению с 7-8 классами результат выполнения ВПР Причинами низкой результативности выполнения этими классами заданий могут быть следующие:

1.Невысокий уровень умения работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные;

2.Недостаточно сформированное умение решать текстовые задачи в два-три действия;

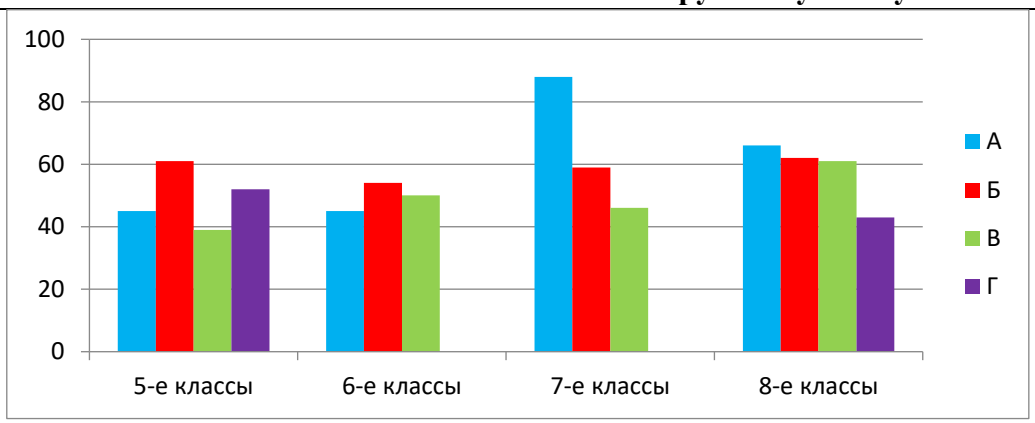
3.Неумение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

русский язык

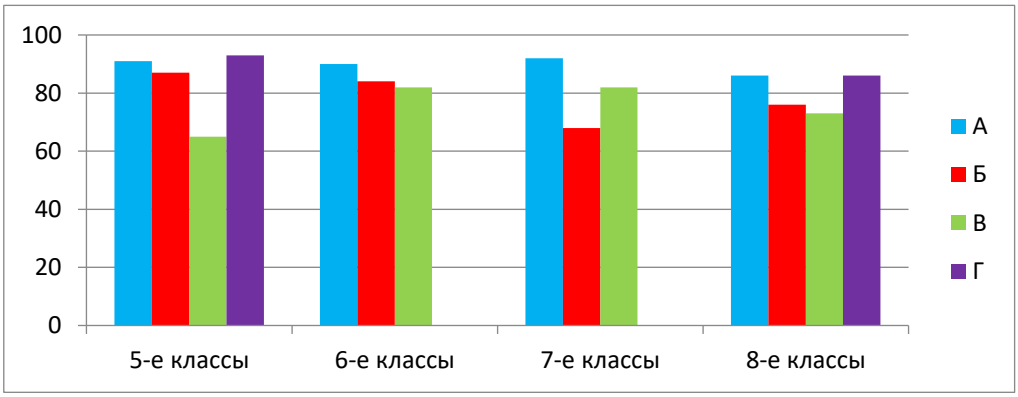
5А	34	33	6	9	15	3	91	45	Пядышева В.В.
5Б	32	31	8	11	8	4	87	61	Богачева Е.Б.
5В	27	23	1	8	6	8	65	39	Бурлуцкая Е.Н.

5Г	30	29	6	9	1	2	93	52	Маслюкова О.П.
6А	30	29	3	10	11	5	90	45	Касьянова Н.Н.
6Б	28	26	3	11	8	4	84	54	Керимова Д.С.
6В	32	28	5	9	9	5	82	50	Пядышева В.В.
7А	29	25	5	7	10	3	92	88	Енгибарова Л.Р.
7Б	29	22	7	6	2	7	68	59	Енгибарова Л.Р.
7В	30	28	5	8	10	5	82	46	Пядышева В.В.
8А	29	29	9	10	6	4	86	66	Маслюкова О.П.
8Б	26	21	4	9	3	5	76	62	Енгибарова Л.Р.
8В	28	26	1	15	3	7	73	61	Пядышева В.В.
8Г	28	28	2	10	12	4	86	43	Керимова Д.С.

Качество знаний по русскому языку



Обученность



биология

5А	34	31	1	12	14	4	87	42	Рожкова С.М.

5Б	32	30	3	12	13	2	93	50	Рожкова С.М.
5В	27	23	1	10	12	-	100	48	Рожкова С.М.
5Г	30	28	-	17	11	-	100	61	Рожкова С.М.
6А	30	28	2	13	11	2	93	53	Рожкова С.М.
6В	32	31	1	20	9	1	97	67	Рожкова С.М.
7А	29	26	0	2	12	12	53	7,6	Чивилева С.А.
7Б	29	27	0	9	13	6	78	33	Чивилева С.А.
7В	30	28	0	14	11	3	89	50	Чивилева С.А.
8В	28	25	-	14	7	4	84	56	Рожкова С.М.
8Г	28	26	5	11	7	3	89	62	Рожкова С.М.
география									
6Б	28	26	2	13	11	0	100	57	Юналиева А.А.
7А	30	24	0	6	12	6	75	25	Юналиева А.А.
7Б	30	27	0	5	16	6	78	18,5	Юналиева А.А.
7В	30	26	3	8	10	5	81	42	Юналиева А.А.
8В	28	23	0	0	16	7	69	0	Юналиева А.А.
8Г	28	27	1	3	10	13	52	15	Юналиева А.А.
физика									
7А	30	25	3	14	4	4	84	68	Шевляков С.Д.
7Б	30	26	2	4	13	7	73	23	Шевляков С.Д.
7В	31	28	1	5	20	2	93	21	Шевляков С.Д.
8Б	26	25	0	4	12	9	64	16	Шевляков С.Д.
химия									
8А	29	28	6	21	1	0	100	96	Чивилева с.А.

Результаты внешней оценки качества знаний показали п**роблемы, выявленные в процессе реализации ФГОС:**

- недостаточная материально-техническая база школы для реализации требований ФГОС:

нет автоматизированного рабочего места у каждого учителя, недостаточное количество интерактивного оборудования, проекторов для эффективного и систематического применения в учебно-воспитательном процессе.

- система профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не совершенствована и не эффективна.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1.Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы.

3.Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основной школы.

4. Повышать рост профессионализма учителей в соответствии с критериями, заданными ФГОС, централизованными формами повышения квалификации.

6. Совершенствовать инструментарий оценивания качества соответствия структуры и содержания ООП и качества условий реализации ООП.

8.Совершенствовать модели внеурочной деятельности в основной школе.

Анализ реализации ФГОС

В 2020-2021 учебном году обучение в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» было организовано на основании образовательной программы ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), образовательной программы ФГОС среднего общего образования для 10

класса, образовательной программы ГОС-2004 года среднего общего образования для 11-х классов.

В школе на втором и третьем уровне используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для ведения предметов по ФГОС ООО и ФГОС СОО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Обеспечено нормативное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО: в школе создана необходимая правовая база, задающая управленческий механизм введения стандарта второго поколения.

Осуществляется постоянное методическое сопровождение реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Созданы условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС ОУ.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 1-10 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 1-10-х??? А11?? классов, проводится совместная работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: учебный план ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: из 60 учебных кабинетов 90% оснащены оргтехникой, большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, МФУ.

Учебный план для 5-9-х классов был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы (с обязательным изучением второго иностранного языка).

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности школьника. На уроках сейчас основное внимание уделяется развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности. На ступени среднего общего образования (10-11кл) у обучающихся должно быть сформировано умение

учиться и способность к организации своей деятельности — умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе». Оцениваться будет не то, что запомнил ребенок, а то, как он понял изученный материал и может ли его применить в разных ситуациях. Наряду с традиционными устными и письменными работами у учеников появится возможность «накопительной оценки» за выполнение тестов, проектов, различных творческих работ. Это могут быть рисунки, сочинения, наблюдения, аудио-, видеоработы, газеты, презентации, создание личного портфолио с коллекцией достижений ученика.

В 2020-2021 уч. г. МБОУ СОШ № 29 «Гармония» впервые реализует ФГОС СОО в 10 классах. В этом учебном году в школе был один 10-й класс универсального профиля.

Главная цель введения ФГОС СОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Одной из особенностей нового стандарта является ***профильный принцип*** образования. Новыми ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) обладает следующими особенностями:

- большая вариативность образования для обучающихся, чем на предыдущих уровнях образования;
- возможность организации образования по профилям или по индивидуальному учебному плану;
- социальные практики, профессиональные пробы обучающихся;
- расширение сетевого взаимодействия, социального партнёрства школы с другими организациями;
- обязательность выполнения обучающимся индивидуального проекта;
- тьюторское сопровождение обучающихся;
- специфика содержания внеурочной деятельности, её связь с профилями обучения;
- важная роль информационно-образовательной среды в организации образовательного процесса.

Введение ФГОС СОО требует существенной корректировки в содержании и организации образовательного процесса, сопровождается определёнными рисками.

В нашей школе созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия и социального партнёрства с другими организациями, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов и реализации основной образовательной программы. Так, наша школа в рамках проекта «Академический класс» в 2020-2021 учебном году организовала сетевое

взаимодействие и партнерское сотрудничество с преподавателями Северо-Кавказского Федерального университета.

Одним из новшеств является то, что в старшей школе каждый обучающийся разрабатывает и защищает итоговый ***индивидуальный проект***, который, согласно ФГОС СОО, представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполнялся обучающимся 10 А класса самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Итоговый индивидуальный проект будет выполняться обучающимся в течение *двух лет* в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты выполнения итогового индивидуального проекта должны отражать у обучающихся сформированность, прежде всего, универсальных учебных действий:

- навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Цели и основные задачи педагогического коллектива по реализации социального заказа

Результативность обучения

Содержание образования соответствовало требованиям государственного образовательного стандарта, педагогический коллектив добился следующих результатов:

Уровень обученности и качества знаний в начальной школе по итогам года	**Уровень обученности и качества знаний в основной школе по итогам года**

класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества знаний	класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества знаний
1А	38	100		**5А**	34	100	21
1Б	36	100		**5Б**	32	97	50
1В	34	100		**5В**	27	100	56
1Г	31	100		**5Г**	30	100	37
2А	31	100	66	**6А**	30	100	37
2Б	32	100	81	**6Б**	27	93	26
2В	33	100	79	**6В**	32	94	47
2Г	31	100	65	**7А**	28	100	25
3А	30	100	73	**7Б**	29	97	31
3Б	30	100	77	**7В**	30	100	37
3В	36	100	83	**8А**	29	100	52
3Г	26	100	65	**8Б**	26	100	31

4А	36	100	81	**8В**	28	79	29
4Б	35	100	83	**8Г**	28	89	21
4В	36	100	56	**9А**	32	94	16
4Г	30	100	63	**9Б**	25	96	24
				9В	29	100	17

Уровень обученности и качества знаний на уровне среднего общего образования по итогам года

Класс	**Кол-во уч-ся**	**% обученности**	**% качества**
10А	26	96	46
11А	19	100	42
11Б	19	100	37

Сравнительные результаты обучения по всей школе за последние три года

Классы	**2-11**	**2-11**	**2-11**
Год	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Всего учащихся	1028	1078	1085
Отличники	90	95	78
Хорошисты	325	402	377
Неуспевающие	21	16	19
% обученности	98	98	98
% качества	46	52	48

По итогам года переведены в следующий класс и допущены к промежуточной аттестации 1082 обучающихся, из них 19 человек условно, 3 обучающихся не допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Анализ таблиц показывает, что в школе:

– содержание образования соответствовало требованиям государственного образовательного стандарта;

– главным критерием оценки работы школы является повышение уровня успеваемости обучающихся, увеличение количества мотивированных на учебу, выполнение всех поставленных перед коллективом задач. Подтверждением качества образования служат результаты учебных достижений обучающихся в освоении программного материала. С целью получения достоверных сведений в

школе осуществляется мониторинг результатов обученности и качества знаний обучающихся по учебным предметам.

– общая успеваемость в целом остается стабильной, сократился рост числа обучающихся, имеющих одну тройку, но увеличилось число обучающихся условно переведенных на 2 человека;

– качество знаний понизилось, в 2020-2021 учебном году процент качества понизился на 4% и составил 48%. Обученность составила 98%.

В новом учебном году коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через повышение уровня мотивации к обучению. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2021/2022 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний обучающихся.

Итоговая аттестация в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения диагностических контрольных работ.

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось 86 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2021 было допущено 83 обучающихся. Из-за систематической неуспеваемости к ГИА не допущены три человека.

ГИА в 9-х классах проводилась по 2-м предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) − русский язык и математика. Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году отменено в связи с эпидемией коронавируса. Решением Рособрнадзора и Министерством просвещения РФ эти экзамены заменены на контрольные работы по выбору по одному учебному предмету. Контрольные работы выпускники выбрали из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский),

обществознание, литература. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособрнадзором расписанию в период с 18 мая по 21 мая 2021 года. Результаты контрольных работ были внесены в региональную информационную систему ГИА, они не являлись условием допуска обучающихся 9-х классов к ГИА-9.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

Русский язык

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
83	83	24	29	35	42	24	29	0	0	4.00	100	71

Математика

всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
83	83	4	4.8	25	30.1	54	65.1	0	0	3.4	100	35

Качество знаний выпускников 9 классов по обязательным предметам составило: 71%– русский язык, ниже на 10%, чем в 2018-2019 учебном году, обученность -100%; математика– 35%, ниже на 22%, чем в 2018 -2019 учебном году, обученность – 100%. Снижение качества результатов ГИА по русскому языку и математике связано с пандемией и условиями дистанционного обучения.

Четыре выпускника основной школы получили аттестаты с отличием. Основываясь на данных проведенного анализа, следует отметить, что учащиеся школы освоили образовательные программы по всем предметам, овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах

требований государственного стандарта образования, с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2021-2022 учебном году администрации школы необходимо продолжить работу по активизации системной деятельности всех подразделений образовательной организации при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ), максимально вовлекать в данный процесс родительскую общественность.

Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, активнее использовать инновационные методики при подготовке к экзаменам, в первую очередь, технологии научно-исследовательской и проектной деятельности. При составлении индивидуальных планов по подготовке к ГИА особое внимание уделять дифференциации и индивидуализации обучения. Расширять взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими подготовку к государственной итоговой аттестации в различных формах: очной, заочной, дистанционной.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Для подготовки выпускников к успешной сдаче выпускных экзаменов в системе ЕГЭ Методическим советом школы был разработан план мероприятий в этом направлении. Проведено было 2 родительских собраний, посвящённых итоговой аттестации, классные часы, репетиционные работы, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ», классные уголки, систематически обновлялась информация по ЕГЭ на сайте школы. Единый государственный предмет в 2021 году из 38 выпускника сдавали – 38. Выпускники сдавали только один из двух обязательных предметов – русский язык.

Анализ рейтинга экзаменов по выбору за последние три года показал, что

- большое количество обучающихся сдавали экзамены по таким предметам, как химия, физика, биология.
- понизился средний балл по русскому языку, профильной математике, биологии, физике, обществознанию, информатике, что, вероятно, связано с тем, что выпускники 2021 года готовились к итоговой аттестации в условиях пандемии и дистанционного обучения.
- баллы ниже установленного уровня получили 5 выпускников (по обществознанию, химии, биологии, профильной математике).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ ЕГЭ

Предмет	**Средний балл по школе в 2018 – 2019 уч. году**	**Средний балл по школе в 2019 – 2020 уч. году**	**Средний балл по школе в 2020 – 2021 уч. году**
Русский язык	71,9	76,6	69,6
Математика (базовый уровень)	4,2	-	-

Математика (профильный уровень)	58,5	62	48,4
Биология	49,6	55	49,3
Информатика и ИКТ	59,5	81	55
Физика	43,8	59,6	47
Химия	48,7	53,8	**58,8**
Английский язык	87,6	81,5	**93**
Литература	83,5	64,7	**67**
История	71	56,8	**71,5**
Обществознание	65,3	67	59,4
География	62	-	57

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам свидетельствует о том, что 84% выпускников освоили программу уровня среднего общего образования. На повышенном уровне (набрали более 90 баллов) освоили программу по русскому языку - 5 обучающихся, по обществознанию – 1, по английскому языку – 1, по истории – 1, по информатике – 1, по химии – 1. Наиболее высокое качество знаний по предмету «история».

Четыре обучающихся награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»: Айрапетян Лилия, Петросов Левон, Ерженин Андрей, Салапагарова Альбина. Эти же выпускники получили федеральные золотые медали, такую же медаль получила Галустян Мария.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественный состав участников всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап ВсОШ		Муниципальный этап ВсОШ		Краевой этап ВсОШ	
2020	2021 г.	2020	2021 г.	2020	2021 г.
887	584	17	58	20	11

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ № 29 «Гармония» во всероссийской олимпиаде школьников

	ВсОШ – 2020 г.		**ВсОШ -2021**	
	Муниципальный этап	Краевой этап	Муниципальный этап	Краевой этап
Победители	9	0	9	0
Призёры	18	3	22	3

Общее количество победителей и призёров	24	2	28	3
Общее количество призовых мест	27	3	22	3

Победители муниципального этапа олимпиады:
1. Кочкарева Алиса (9 кл., физкультура)
2. Данг Чунг Куан (8 кл., фанц. яз.)
3. Громов Даниил (9 кл., немецкий язык)
4. Малофеева Мария (10 кл., франц. яз.)
5. Айрапетян Лилия (11 кл., право)
6. Салпагарова Альбина (11 кл., МХК)
7. Агаян Вероника (9 кл., история)
8. Безверхний Егор (9 кл., информатика)
9. Малашихина Алиса (8 кл., русский язык)

Призёры муниципального этапа олимпиады:
1. Гулиян Артем (8 кл., франц. яз.)
2. Громов Даниил (8 кл., нем. яз)
3. Каликин Игорь (7 кл., история)
4. Клочков Петр (8 кл., история)
5. Цатурьянц Виктория (10 кл., история)
6. Салпагарова Альбина (11 кл., литература)
7. Казарян Арина (8 кл., литература)
8. Гаврилова Виктория (7 кл., литература)
9. Носаль Юлия (7 кл., литература)
10. Плотников Иван (11 кл., обществознание)
11. Цатурьянц Виктория (10 кл., обществознание)
12. Цапко Богдан (8 кл., физика)
13. Авхимова Ангелина (9 кл., русский язык)
14. Полыгалова Виктория (9 кл., русский язык)
15. Козлов Герман (8 кл., физкультура)
16. Арутюнян Давид (10 кл., физкультура)
17. Овинников Тимофей (10 кл., физкультура)
18. Осипова Ангелина (10 кл., физкультура)
19. Осипова Ангелина (10 кл., русский язык)
20. Пищула Валентин (11 кл., физкультура)
21. Геворкян Александр (11 кл., физкультура)
22. Ерженин Андрей (11 кл., информатика)

Призёры краевого этапа олимпиады:
1. Салпагарова Альбина (11 кл., МХК, учитель С.П. Минина)

2.Громов Даниил (8 кл., немецкий язык, учитель Я.А. Аракелян)

3. Кочкарева Алиса (9 кл., учитель Е.А. Николаева)

Результативность участия в муниципальном и краевом этапах всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом осталась на прежнем уровне, несмотря на уменьшение количества участников и победителей, призеров школьного этапа.

Активно ученики школы выступили в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проводимых вузами города, на научно-практических конференциях.

Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Документ	Результативность	Руководитель
Федеральный уровень					
1.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1	Диплом	Малашихина Алиса, 8 класс - победитель	О.П. Маслюкова
2.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (русский язык)	7	Диплом	Полыгалова В., 9 класс – диплом 3 степени Малашихина А., Чумаченко А., 8 кл. – дипломы 3 степени	С.П. Минина О.П. Маслюкова
3.					
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (естественные науки)	45	Диплом	Гулиян А., 8 кл – диплом 3 степени	С.М. Рожкова
5.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» МЭ	10	Диплом	Старший А., 5 кл. – победитель	
6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Диплом	Салпагарова А., 11 кл.- победитель МЭ, 2 место в рейтинговом списке КЭ.	

7.	Всероссийский конкурс сочинений	4	Диплом	Шиндорикова В., 5 кл. – победитель Андриенко Я. – победитель Малашихина А., 8 кл. – победитель	Богачева Е.Б. Енгибаров Л.Р. Маслюкова О.П.
8.	XVI многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС»	1	Диплом	Каликин И., 7 кл. – диплом 3 степени	А.К. Красноборова
9.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»		Диплом	Каитова А. – 1 место	М.А. Козинец
10.	Олимпиады на образовательной платформе «Учи.ру»	5	диплом	Смирнов Д. – 1 место Каитова А. – 1 место Каягин Е. – 1 место Бляшкин М. – 1 место Лаптева А. – 1 место Володин Б. – 1 место Кеворкова Л. – победитель Задорожняя Л. – победитель Тонг Динь Х. – победитель Священко Д. – победитель Арутюнян Ф. – 1 место Сидоренко В. – 1 место Вартанян А. – 3 место Иванова Е. – 1 место	М.А. Козинец А.Л. Кудряшова М.В. Сенькевич Л.Г. Новицкая Л.А. Абрамян Л.Н. Брошко
Краевой уровень					
1.	Краевой слет юных экологов Ставрополья 2021 года, номинация «Лучший наставник»	1	Диплом, кубок	Агаян В., 9 кл. – 2 место	С.М. Рожкова
2.	Олимпиада для младших школьников, посвященная Году памяти и славы (МЭ)	1	Диплом	Сологуб Д. – 1 кл. – победитель	Е.О. Пилецкая
3.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (МЭ)	7	Диплом	Малашихина А., 8 кл. – победитель Мурадимова А., 8 кл. – 2 место Гулиян В. – 2 место Совершенова М., - 2 место Некрасова А. – 3 место Степанова Д., 9 кл – 3 место Сизаров С. – 3 место	О.П. Маслюкова С.П. Минина

4.	Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	1	Грамота	Петросов Л., 11 кл. – 3 место	О.П. Маслюкова
5.	Открытый интеллектуальный конкурс среди сташеклассников и обучающихся СПО «Докажи, что знаешь!» Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Северо-Кавказский институт	1	грамота	Айрапетян Л., 11 кл. – поебдитель	Л.М. Жмаева
6	V межрегиональный конкурс ученических исследовательских работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	1	Диплом	Белоусов Д, 10 кл. – 2 место	А.К. Красноборова
7.	Межрегиональный конкурс «Цифровая школа 2020- 2021»	34	Диплом	4 а класс	Л.М. Прокофьева
Муниципальный уровень					
1.	VII городской конкурс «Химическая карусель»	2	Грамота	Салпагарова А., 11 кл. – призер (3 место) Китаев В., 11 кл. – призер (3 место)	С.Н. Чивилева
2.	Фестиваль «Jazz Chant»		Грамота	Группа учащихся – 1 место	Е.В. Янкелевич Е.Н. Бурлуцкая М.А. Грязева Я.А. Аракелян Л.Л. Арутюнян
3.	Городской конкурс среди обучающихся 11 классов «Самый грамотный школьник»	1	Грамота	Ерженин А., 11 кл. – 2 место	О.П. Маслюкова
4.	Городская конференция, посвященная Дню космонавтики	1	Грамота	Егизаров С., 7 кл. – победитель	Шевляков Д.С.

5.	Городская дистанционная эколого-биологическая олимпиада для обучающихся 3-5 классов	1	Грамота	Некрасова А., 5 кл. – 3 место	С.М. Рожкова
6.	Городской конкурс духовной поэзии	1	Диплом	Костырко И., 8 кл. – 3 место	В.В. Пядышева
7.	Городской фонетический конкурс «Красиво говорим на иностранных языках»		диплом	Сташевская А. – 1 место	Т.И. Лубенская
8.	Тотальный диктант (немецкий язык)	3	Диплом	Малашихина А., 8 кл. – победитель Чумаченко А., 8 кл. – призер Андреева С. – призер Дегтярева Д. – призер	Т.И. Лубенская Я.А. Аракелян
9.	Муниципальной конкурс «Ученик года»	1	Диплом	Володин Б. - призер	А.Л. Кудряшова
10.	VII региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом»	1	Грамота	Мазгунова Ю. – 3 место	С.М. Рожкова

О численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования за 2020-2021 учебный год

Кадровая политика - один из важнейших ресурсов развития школы. Результативность работы с обучающимися зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качества научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Количественные характеристики:

Всего в штате школы в 2020-2021 учебном году состояли 89 человек и 4 внешних совместителя. Из них:

1) ***административный персонал***: 8 человек (из них 5 педагогов);

2) ***педагогические работники***: 57 педагогов, из них

- учителей средней и старшей ступени– 30 человек (из них 1совместитель),
- учителей начальной школы – 16 человек,
- педагогов дополнительного образования – 7 человек (из них 2 совместителя),
- педагогов-психологов – 2 человека,
- учитель-логопед – 1 (внутреннее совмещение)
- педагог-организатор – 1 чел,
- методист (бассейн) – 1 чел.

3) ***учебно-вспомогательный персонал***: 2 человека;

4) ***иной персонал***: 36 человек.

Качественные характеристики:

Из 62 – х административных и педагогических работников **имеют награды и звания**:

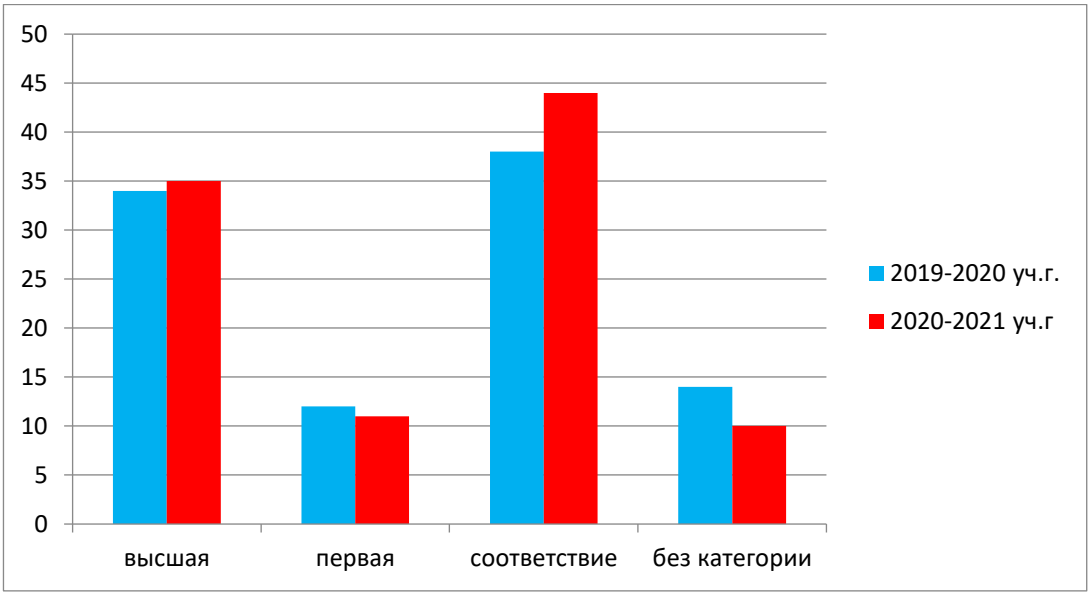
Награда, звание	количество
Кандидат наук	2
Почетный работник, мастер спорта	9
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота Министерства образования (просвещения) РФ	4
Почетной грамотой Министерства образования СК	3
Почетная грамота губернатора СК	2
Почетная грамота Думы СК	2
Благодарственное письмо губернатора СК	1
Золотой знак отличия ВФСК ГТО, 1 ступени	3

- Кандидат педагогических наук – директор школы О.К. Асриян,
- Кандидат филологических наук – заместитель директора по научно-методической работе С.П. Минина,
- Почетные работники образования: Е.В. Неделько, В.П. Буруля, Т.И., Лубенская, Л.М. Жмаева, Э.М. Минасова, С.П. Минина, Е.А. Чендева, Аносова С.Н.,
- Почетный мастер спорта Потапова Т.В.,
- 1Отличник народного просвещения –Т.А. Лисавина,

- Почетная грамота Министерства образования РФ как победителю конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО - С.П. Минина,
- Почетная грамота Министерства образования РФ «За активную деятельность по развитию гражданственности и патриотизма российской молодежи и большой вклад в увековечение памяти защитников» - О.С. Колесникова,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников» - М.А. Грязева.,
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования» - Е.О. Пилецкая,
- Почетная грамота Министерства образования СК «За высокий профессионализм в деле подготовки победителей краевой олимпиады школьников» - Т.И. Лубенская,
- Почётная грамота Министерства образования СК «За творческую педагогическую работу по обучению одарённых детей» - С.П. Минина;
- Почетная грамота Министерства образования СК «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательных процессов, добросовестную работу в системе образования» - О.П. Маслюкова;
- Почетная грамота губернатора Ставропольского края - Е.А. Опарина, Е.В. Неделько,
- Почетная грамота Думы Ставропольского края - О.К. Асриян, Е.Б. Богачева;
- Благодарственное письмо губернатора СК «За личный вклад в развитие системы образования в СК, высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание» - С.П. Минина;
- Золотой знак отличия ВФСК ГТО, 1 ступени - Колесникова О.С., Николаева Е.А., Селемянкина А.И.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Количество / %
Высшая КК	22 чел / 35 %
Первая КК	7 чел / 11 %
Соответствие занимаемой должности	27 чел / 44 %
Без категории	6 чел / 10 %
Всего	62 человека / 100 %
Сравнительная диаграмма за 2019-2020 и 2020-2021 уч.г.	

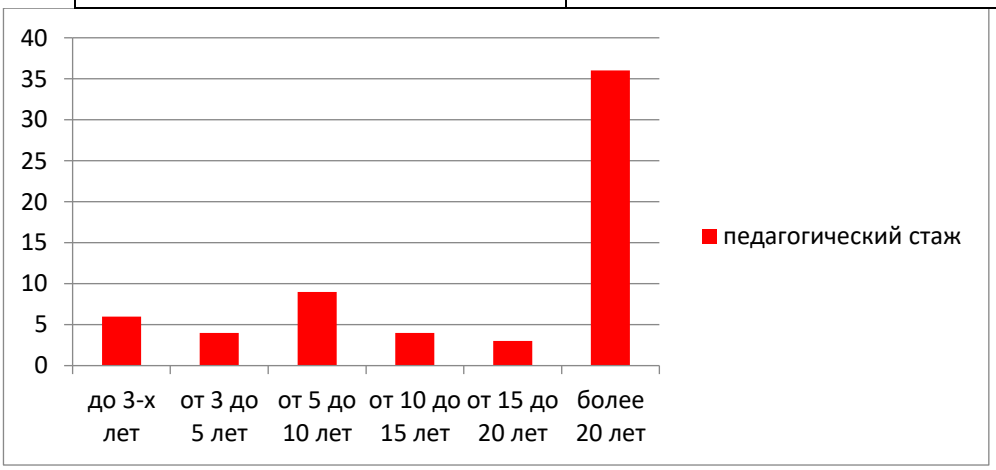


Образование

Имеют высшее образование из 62 педагогов – 56 человек (90 %), из них 49 человек имеют высшее педагогическое образование. Среднее профессиональное образование у 6-ти педагогов.

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	Количество / %
До 3-х лет	6 / 10 %
От 3 до 5 лет	4 чел / 6 %
От 5 до 10 лет	9 чел / 15 %
От 10 до 15 лет	4 чел / 6 %
От 15 до 20 лет	3 чел / 5 %
Более 20-ти лет	36 чел / 58 %



Повышение квалификации педагогических работников

В школе ведётся постоянная работа над повышением квалификации учителей. За последние 5 лет прошли курсовую подготовку 100% педагогов школы, в том числе по внедрению ФГОС ООО. Выбор направленности, форм прохождения курсов разнообразны: квалификационные, проблемные, дистанционное обучение, очно-заочное.

В 2020-2021 учебном году 30 педагогов обучались на различных курсах. Причем некоторые из них обучились по 2-3-м темам.

Обучение проводилось по темам:

Тема курсовой подготовки	**Кол-во часов**	**Кол-во педагогов, прошедших обучение**
«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	144 ч	13 чел
«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по предмету (в том числе в области формирования функциональной грамотности учащихся)»	108 ч	2 чел
«Учитель будущего»: «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»	122 ч	9 чел
«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования»	36 ч	3 чел
«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе»	136 ч	3 чел
"Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования"	108 ч	1 чел
«Специфика преподавания основ ФГ в ОО».	36 ч	1 чел
«Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	108 ч	3 чел
«Современные подходы и технологии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в ОО»	36 ч	1 чел
«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	38 ч	3 чел
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА»		3 чел

«Организация деятельности педагогов-психологов в системе общего образования, психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	72 ч	1 чел

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

1. Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей «Профессиональная диагностика - 2020»:
Е.Б. Богачева – победитель, Л.М. Жмаева – победитель, О.П. Маслюкова - призер

2. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «педагогика без границ» (обобщение опыта работы по теме «Роль детских общеобразовательных объединений в условиях модернизации Российского образования») – Е.Б. Богачева – победитель

3. Краевой методический съезд педагогов-психологов на лучшую методическую разработку «Организация работы педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости у подростков» - О.О. Гнездова, диплом I степени.

4. Всероссийский конкурс планов-конспектов учебных занятий «Я PROвожу урок» - Г.Ю. Джангирян, диплом 2 степени, Л.Л. Арутюнян – диплом 1 степени.

5. Международный экологический конкурс «Экологические проблемы современности» - И.В. Гурьянова, 1 место.

6. XVII Всероссийский педагогический конкурс на портале для работников образования «Профи-педагог» - Т.А. Багдасарова, диплом 1 степени.

7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» - Л.А. Абрамян, М.А. Козинец, 1 место.

8. Всероссийское тестирование «Организация методической работы» - М.А. Козинец, 1 место.

9. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» - А.А. Берестнев, победитель.

10. Муниципальный конкурс «Молодые лидеры образования Пятигорска» - А.А. Берестнев, победитель.

11. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» - А.А. Берестнев, победитель.

На школьном и городском уровнях были показаны открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель, в качестве диссеминации педагогического опыта, помощи начинающим и молодым педагогам.

1. Фестиваль иностранных языков «Все флаги в гости к нам!» (учителя иностранных языков)

2. Л.Л. Арутюнян открытый урок по английскому языку «Рождество» на муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2021»

3. Л.М. Жмаева открытые уроки в рамках предметной недели истории: Интеллектуальный марафон «Связь времен» (10 кл.), интерактивная игра «Эпоха Петра Великого» (8 классы), историческая игра «Россия в 16 веке» (7 кл.), историческая игра «Под звон мечей» (6 кл.), круглый стол старшеклассников «Становление и развитие исторической науки в России в 18-19 веках»

4. О.П. Маслюкова. Открытый урок русского языка в 5 классе «Художественный стиль речи».

5. М.А. Козинец «Математический квест» (3 кл.), всероссийский классный час «Будь здоров!» (апрель 2021 г.

6. М.В. Сенькевич «Состав слова (обобщение)», «Мой верный друг, язык мой русский» (3 кл.)

7. Л.А. Абрамян Открытое внеклассное мероприятие «Мы – дети Кавказа», открытый урок по русскому языку «Правописание слов с безударными гласными в корне»

8. Т.А. Багдасарова Интеллектуальный марафон «Имя прилагательное»

9. Онлайн-уроки по финансовой грамотности (ноябрь, март-апрель)

В работе городских методических объединений приняли участие и выступили с докладами и сообщениями:

1. Е.Н. Бурлуцкая, Я.А. Аракелян – руководители городских методических объединений выступали с докладами о работе учителей немецкого и французского языков.

2. О.П. Маслюкова «Проверяем сочинение в формате единого государственного экзамена»

3. Л.А. Абрамян «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС» (январь 2021 г.)

4. А.К. Красноборова «Изменения в КИМ по истории, 9 класс» (октябрь 2020 г.), «Пути повышения компетентности учителя истории и обществознания» (февраль 2021 г.)

5. Е.А. Чендева Выступление на Всероссийском съезде учителей предметной области «Искусство» (15.10.2020 г.)

6. Д.С. Шевляков выступил на августовской конференции с докладом по теме «Цифровая образовательная среда»

Педагоги участвовали в подготовке олимпиадных заданий для муниципального этапа всероссийской олимпиады: Е.Н. Бурлуцкая, Я.А. Аракелян.

О.П. Маслюкова составила 4 варианта для диагностической работы по русскому языку в 11-х классах, Н.Н. Касьянова – для 9-х классов.

Опубликовали свой педагогический опыт в различных изданиях:

1.Л.А. Абрамян Публикация технологической карты урока по русскому языку в соответствии с ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации»

2. Т.А. Багдасарова «Мой лучший урок». Издательство «Эффектико-пресс»

3. С.П. Минина «Проект «Академический класс»: перспективы и проблемы реализации в общеобразовательной школе». Сборник «Панорама инновационных идей» г. Пятигорск

Инновационная работа в школе

В конце 2016 года Федеральное агентство научных организаций (ФАНО) совместно с Департаментом Москвы инициировало научно-образовательный проект «Академический класс». В нем приняли участие обучающиеся десятых классов и 13 научных организаций. В нескольких регионах проект стал пилотным. Изучив опыт московских образовательных организаций, участвующих в данном проекте, мы выдвинули гипотезу о том, что его реализация может способствовать формированию мотивации у обучающихся и осознанному выбору ими профессиональной деятельности.

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность, как правило, определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, а также сформированности у личности способности адаптироваться к социально-экономическим условиям в связи с устройством своей профессиональной карьеры. На федеральном уровне одним из приоритетных направлений образовательной политики является создание в образовательных организациях профориентационного пространства, которое нацелено на формирование у подростков одной из важнейших ключевых компетенций – профориентационной. Основные направления этой работы отражены в Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся до 2025 года, а также в материалах Федерального агентства научных организаций (ФАНО), которое реализует научно-образовательный проект «Академический класс». Целью проекта стало создание «школьных академий» для воплощения научно-исследовательской и научно-практической деятельности школьников в сотрудничестве с научными организациями, что должно помочь им более осознанно выбрать направление профессиональной деятельности, связанной с развитием науки.

Сегодня одна из основных задач науки – обеспечение развития кадрового потенциала. Науку создают люди: любое оборудование, сложные приборы не трудно приобрести, намного сложнее воспитать исследователя, как можно раньше выявить у обучающегося склонность и желание заниматься наукой.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 29 «Гармония» стала инновационной площадкой по реализации проекта «Академический класс». Работа педагогического коллектива всегда была направлена на освоение новых форм обучения, создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения. Сотрудничество с вузом в реализации проекта открывает новые перспективы в решении задач, связанных с повышением мотивации в обучении и профориентационной работой среди старшеклассников.

Открывая «Академический класс» на базе десятого универсального класса, мы преследовали цель – развитие у обучающихся навыков научных исследований с применением современного оборудования, формирование естественно-научного кругозора и мышления. Обучение в таком классе предоставляет школьникам новые возможности: освоение методов научных исследований, проведение поисковой работы, самостоятельное получение научных знаний. Работа в данном направлении представляется актуальной еще и потому, что для старшеклассников на основании требований ФГОС среднее общего образования

в учебный план введена новая дисциплина - «Проектная деятельность». Ученики 10-11-х классов должны выбрать себе тему индивидуального проекта, выполнить исследовательскую работу и защитить ее.

Академические классы – это особые условия, педагогическое сопровождение: деление на группы, занятия исследовательской деятельностью, онлайн-лекции преподавателей вузов, занятия по подготовке к конференциям и олимпиадам, элективные курсы по выбору. Десятый класс в школе был разделен на три группы: физико-математическую, естественно-научную и гуманитарную, каждый ученик выбрал себе педагога-наставника для проведения исследовательской деятельности. В учебный план включены профильные предметы, курсы по выбору, разработаны методические рекомендации по проектно-исследовательской деятельности, проведены независимые диагностики по профильным предметам.

В проекте «Академический класс» партнером школы выступил Северо-Кавказский федеральный университет. Между школой и вузом было подписано соглашение о сотрудничестве, утверждена «Дорожная карта» по реализации проекта. Предполагалось проведение факультативных занятий в профильном классе, вебинары и онлайн-лекторий для педагогов школы, образовательные экскурсии для учеников, их подготовка к участию в ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука - региону», к олимпиаде СКФУ «45 параллель», ВсОШ, олимпиадам различных уровней по математике, физике, биологии, химии. Сотрудничество с вузом позволило бы изучать предметы на углубленном уровне, проводить исследовательские работы в современных лабораториях на новейшем оборудовании. Самой школе, несмотря на то, что она обладает хорошей материально-технической базой, с такой задачей справиться сложно. Предназначение академического класса состоит в том, чтобы старшеклассники, учась в школе, могли попробовать себя в реальной работе на современном оборудовании – в химических и физических лабораториях институтов, университетов, увидеть себя в будущей профессии. Перед тем как выбрать профессию, ребенок должен составить о ней самое полное представление. В итоге реализации проекта «Академический класс» вуз должен получить надежный ресурс – выпускников, мотивированных на получение профессий, ориентированных на наукоемкие и высокотехнологические отрасли экономики, необходимые для устойчивого опережающего развития России в XXI веке.

Однако сотрудничество с вузом за год работы ГИП выявило ряд проблем.

У школы и вуза должна быть общая заинтересованность в повышении уровня образованности абитуриентов, в том, чтобы как можно больше выпускников еще в школе определились с выбором профессии и вуза. Данную деятельность необходимо осуществлять на основе интеграции ресурсов школы и вуза. Разрабатывать это взаимодействие не только на теоретическом, но и на практическом уровне, чтобы курсы, которые читаются ученикам, носили практикоориентированный характер. Дополнительные занятия-лекции с преподавателями университета в первом полугодии проходили в онлайн-режиме, в практических занятиях на базе кафедр, лабораторий, в научно-практических конференциях ученики не принимали участия. Содержание учебных занятий

должно не только отвечать интересам преподавателей, но и согласовываться со школьными образовательными программами по предметам. Хотелось бы отметить важность и необходимость консультирования учителей специалистами кафедр вуза по руководству исследовательскими и проектными работами обучающихся, совместных научно-методических мероприятий по привлечению преподавателей к этой работе: ведению проектов, их экспертизе.

Особое внимание следовало бы уделить совместной внеклассной работе, если вуз заинтересован в том, чтобы сотрудничество носило системный и результативный характер. Пока приходится отмечать формализованный подход к реализации проекта, призванного решать очень важные и актуальные задачи, стоящие перед современным образованием. Проблема видится в уровне готовности вуза и школы решать эти задачи, в подходах к моделированию взаимодействия, которое представляется в образовательном процессе более сложной системой, не исчерпывающей себя только лекциями на достаточно сложном для восприятия и понимания учениками наукоемком языке. Только эффективная, слаженная, реальная работа школы с вузом, основанная на понимании поставленных перед современным образованием задач, должна способствовать формированию у школьников мотивации в обучении и сознательном, обоснованном выборе профессиональной деятельности, связанной с наукой.

В рамках мастер-класса учителем русского языка и литературы О.П. Маслюковой были показаны следующие занятия для педагогов города: «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке литературы по рассказу И. Бунина «Господин из Сан-Франциско» (декабрь 2020, конференция zoom)»; Работа с текстом на уроках русского языка в 5-ом классе (24.03.2021); «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 8 классе» (19.05.2021)

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры было организованно и проведено большое количество уроков и спортивных мероприятий, посвященных реализации Всероссийского проекта «Президентские состязания» и здоровому образу жизни, а именно: «Неделя бега», «Быстрее, выше. Сильнее!», «Неделя прыгуна»; спортивные игры – «Веселые старты», «Дуйбол» 2-4 классы); «Дартс»

(5-11 классы), «Пионербол» (5-6 классы), футбол (7 классы), волейбол (8-11 классы). Были проведены эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества: «Чтобы Родине служить, надо сильным. Смелым быть!», «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», «Ворошиловский стрелок».

К международному женскому дню были проведены следующие мероприятия: «А ну-ка девочки», «Встречаем весну», «Вовсе мы не слабый пол!». В период Месячника здоровья были проведены танцевальный марафон, спортивные игры и эстафеты; к 76-й годовщине Победы были проведены эстафеты, подвижные и спортивные игры, велопробег «По городам-героям», просмотр презентаций «Советские спортсмены – герои Победы».

Активное участие приняли во Всероссийской акции «Мини-футбол – в школу!», заняли два призовых места. Команда мальчиков заняла третье место, команда девочек – первое место. Все участники получили сертификаты, а особо отличившиеся игроки были награждены медалями, призами и подарками, а вратарь команды девочек (Смирнова В.) была признана лучшим вратарем и награждена именным подарком.

План школьных спортивно-массовых мероприятий был выполнен полностью.

В течение года в школе работали спортивные секции по баскетболу- тренеры Габачиев М.К и Колесникова О.С., волейболу- Шолоха Г.И., легкой атлетике – тренер Ткачева Ю.А., плавание – тренеры Потапова Т.В., Радченко А.А., Селемянкина А.И.

В этом учебном году план школьных спортивно-массовых мероприятий был выполнен полностью. Классным руководителям, учителям физической культуры при работе с обучающимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности.

Удельный вес детей первой – пятой групп здоровья в общей численности учащихся школы за 2020 -2021 учебный год

Общее кол-во обучающихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоров	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоро	% от общей численности обучающихся
1085	550	51	448	41	78	7.2	0	0	9	0.8

Анализ групп здоровья показал, что количество совершенно здоровых детей по сравнению с прошлым годом увеличилось, количество детей инвалидов уменьшилось на одного человека, количество детей со значительными отклонениями в здоровье от нормы уменьшилось в сравнении с прошлым годом.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий помогает сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков.

Уроки физической культуры – основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию, закаливанию организма, а также умственной и физической работоспособности, формированию правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями. Обеспечивается дифференциация уровня обучения физической культуре в соответствии со здоровьем учащихся. Систематически проходят массовые спортивные соревнования, посвященные дню Защитника Отечества, Дню здоровья. Обучающиеся нашей школы принимают участия в легкоатлетических эстафетах, в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, дартсу, настольному теннису, футболу, туризму, шашкам, шахматам.

Очень важным в обеспечении здоровьесберегающей среды является вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей находится экологически чистая питьевая вода.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Пятигорской ДБ, работает стоматологический кабинет, регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся, педагогов. Педагоги при проведении занятий учитывают рекомендации, которые дают медики в отношении того или иного ребенка. Это позволяет строить учебный процесс на основе личностно-ориентированных педагогических технологий. На уроках регулярно проводятся физкультминутки, в 1-4кл – динамические паузы.

Немаловажную роль в оздоровлении детей играет питание. В нашей школе воплощается в жизнь поручение президента Российской Федерации - обеспечение бесплатным горячим питанием школьников начальных классов.

Планомерная работа позволила нам достичь положительных результатов в привитии обучающимся потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности, укрепления здоровья.

Эффективность работы по формированию здорового образа жизни у обучающихся зависит от сотрудничества социума, школы и семьи, насколько все участники будут стремиться к общей цели – сохранение здоровья ребёнка.

Воспитательная компонента образовательного процесса

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах – как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Воспитательная среда предоставляла каждому ребенку возможность выбора занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям в различных направлениях.

В соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О безопасности дорожного движения" в школе проводится ***обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах***. Придавая важное значение предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив ведёт свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения с детьми ПДД и их пропаганды.

Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Определены следующие организационно-педагогические условия:

1. создание и организация системы непрерывной подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
2. организация учебного процесса в общем плане работы школы (занятия по безопасному поведению на улице, дороге, транспорте в классе и внеклассная работа);
3. постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой в организации и проведении мероприятий, направленных на обучение и воспитание учащихся (семья, ГИБДД, родительская общественность, отряд ЮИД).

В начальной школе в каждом кабинете располагается уголок по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на первом этаже оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности» в соответствии с

методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями по программе «Изучение ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах», разработанной СКИПКРО, о чем имеются записи в специальном «Журнале учёта классных часов», а также дополняется внеклассными профилактическими мероприятиями:

- 01.09.2020 г. – открытые уроки по БДД (1-5 кл.);
- 01.09.2020 г. – 05.09.2020 г. - составление индивидуальных схем безопасного пути «Дом-школа-дом» с указанием опасных мест (под роспись родителей и классных руководителей) (1-5 кл.);
- 04.09.2020 г. – 10.09.2020 г. – участие в пропагандистской акции «Я рисую ПДД» на асфальте (4 кл.);
- 01.09.2020 г. – 10.09.2020 г. – ежедневные Минутки Безопасности Движения (1-5 кл.);
- 14.09.2020 г. – 17.09.2020 г. - практические занятия у светофора и в зоне действия знака «Пешеходный переход» (3-6 кл.);
- 01.12.2020 г. - участие в городском конкурсе на лучшую игрушку по тематике БДД;
- 02.12.2020 г. – 09.12.2020 г. – участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру. (1-4 кл.);
- 16.02.2021 г. - участие в краевой олимпиаде по ПДД с целью пропаганды и профилактики ДДТТ (1-11 кл.);
- 02.03.2021 г. – 06.03.2021г. - «Дни детской дорожной безопасности» (сотрудники ОГИБДД Олейников Н.С. и Золотарев И.В. провели «Минутки безопасности» в начальных классах);
- 22.03.2021 г. – участие в VII городском конкурсе детского творчества «ПДД глазами детей» (1-11 кл.);
- 01.04.2021 г. – 10.04.2021г. – профилактические мероприятия «Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах».

Кроме того, в течение учебного года проведены беседы о безопасном поведении на дорогах: «Тормозной путь автомобиля», «Дорожные ловушки», «Основные причины ДДТТ», «Твои обязанности, пешеход!», о запрещении езды на велосипедах, мототранспорте по проезжей части дорог до достижения определенного возраста (6-11 кл.); занятия с учащимися 5-9 кл. по теме «Правила перехода через проезжую часть» в рамках уроков ОБЖ (отв. педагог-организатор курса ОБЖ П.Д.Старовойтова).

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа и с родителями обучающихся:

- рассылка в родительские группы видеообращений сотрудников ОГИБДД по г. Пятигорску;
- организация рейдов «Родительский патруль» в составе 8 родителей обучающихся 1-4 классов с целью предупреждения соблюдения водителями ПДД, профилактики небезопасной перевозки пассажиров и распространение листовок

«Автокресло – лучший подарок», «Паркуйся правильно!», «Без вас не получится!»;

- создание социальных видеороликов по БДД;
- обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на классных родительских собраниях (запрещение детям езды на велосипедах, мототранспорте по проезжей части дорог до достижения ими определенного возраста; безопасное поведение на дорогах; применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля; использование световозвращающих элементов в тёмное время суток; соблюдение скоростного режима вблизи школьных и дошкольных образовательных учреждений; воспитание законопослушных участников дорожного движения; возможные уголовно-правовые последствия за невыполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей; формирование навыков безопасного поведения в транспортной среде);
- вручение памятки «Соблюдение скоростного режима и правил перевозки детей».

Продолжил работу отряд ЮИД «Арбуз» 1-й ступени на базе 2А, 3Б, 3Г классов и 2-й ступени на базе 5Б, 6Б, 7А классов, наставник – педагог дополнительного образования Диканская Л.А. Работа с отрядами ведётся в соответствии с положением и планом работы отряда ЮИД. Основными направлениями деятельности являются: обучающие занятия по изучению ПДД и фигурному вождению, по оказанию первой медицинской помощи (посещение занятий «Академии доктора Айболита» на базе Дворца детского творчества); оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических мероприятий, акций, игр, проектов, соревнований и конкурсов.

В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», интернет-ресурсы.

Отряд ЮИД 2–ой ступени принимает участие в городских мероприятиях, проводимых совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску:

- 16.09.2020 г. – акция «Безопасность детей – забота взрослых»;
- 24.09.2020 г. – «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- 15.10.2020 г. – акция «Виден, значит, жив!» (вручение световозвращающих элементов);
- 28.10.2020 г. по 30.10.2020 г. - профилактические мероприятия «За безопасность юных участников дорожного движения» и акция «Всемирный День Белой Трости»;
- 16 ноября 2020г. - акция «Всемирный День Памяти жертв ГИБДД»;
- 18 февраля 2021г. - акция «Дисциплинированный водитель – лучший защитник отечества» (поздравление мужчин-водителей с праздником и напоминание о необходимости соблюдения ПДД);
- 19.03.2021 г. – акция «Мой папа – автомобилист».

Работу по предупреждению ДДТТ можно назвать системной. Все мероприятия по предупреждению ДДТТ широко освещаются на сайте школы, на страничке школы в Instagram и в РОУТИМ. ДТП с участием обучающихся школы не выявлено.

В целях обеспечения безопасности детей необходимо продолжить работу по формированию навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации учащихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы.

Патриотическое воспитание являлось составной частью общего воспитательного процесса и было направлено на формирование у учащихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности; на становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, которые он сможет проявить в созидательном труде на благо Отечества. Система работы включала в себя комплекс мероприятий по воспитанию школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, формированию у подростков чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышению интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

В период с 07.12.2020 г. по 12.12.2020 г. сводный караул юнармейцев нес Вахту Памяти у Мемориала «Огонь Вечной Славы» на Посту № 1, сохранив звание «образцовый». За отличное несение службы самые добросовестные юнармейцы поощрены памятным знаком «5 караулов на отлично (Подлеснова Валерия, 10А), книгой «У памяти на Посту» (Платонова Виолетта, 11А), Почетной грамотой (Денисенко Ефим, 11А; Савчук Кристина 11А; Платонова Виолетта, 11А; Ананов Роман 11А; Подлеснова Валерия,10А; Онищенко Никита, 10А; Усков Алексей 9Б; Колесник Ярослав, 8А; Ветров Егор, 8А; Геворкян Карен, 8А; Дегтярёва Дарья, 8А; Горбунова Александра, 8А; Малашихина Алиса, 8А; Чумаченко Анна, 8А; Спельникова Полина, 8В; Быличкин Даниил, 8В; Потапова Дарья, 8Г).

Ярким и запоминающимся стал день открытых дверей. Родители смогли поприсутствовать на утреннем и вечернем разводе, посетили музей Центра военно-патриотического воспитания молодежи города Пятигорска, где для них провели экскурсию Малашихина Алиса и Чумаченко Аня (8А). Для юнармейцев и их родителей были подготовлены презентация о мемориальной неделе, музыкальный конкурс «Споемте, друзья!», соревнования по сборке и разборке автомата. За круглым столом каждый смог поделиться своими впечатлениями о несении службы, которые отразили в газете «Вахта Памяти на Посту №1». Следует отметить, что члены сводного караула юнармейцев посещают кружок «ЮНАРМИЯ» (преподаватель-организатор курса ОБЖ Старовойтова П.Д.) и принимают участие во всех городских мероприятиях, показывая неплохие результаты: 1 общекомандное место в лиге «Претендент» в ВСИ «Зарница - 2021», что позволило выйти школе в высшую лигу, 3 место и грамота «Симпатия жюри» в городском конкурсе «ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД» Народного музея Боевой славы ЦВПВМ. Кроме того, юнармейцы организовали и провели Уроки «Основы Безопасности жизнедеятельности» в День Знаний, внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и спортивные мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания ко дню Защитника отечества, Уроки Мужества.

Активисты кружка военно-исторической миниатюры под руководством педагога ДО Швец А.И. организовали школьную вставку моделей военной

техники, вновь стали обладателями переходящего кубка и победителями в городской выставке-конкурсе батальной миниатюры «АРСЕНАЛ – 2021» не только в личном зачёте (Беликов Б. (8А), Белоусов И. (8Б), Баринов И. (6Б), Некрасова А. (6В), Чивилёв Е. (5Б), Диканский А. (5А), Акопян В. (5Б), но и в командном. В январе 2021 г. приняли участие в городской научно-практической конференции «Наука, техника и производство» - 3 место у Чумаченко Михаила (6А) в номинации «Макетирование».

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе школьной библиотеки. Заведующая библиотекой Н.В. Симонян тесно сотрудничала с учителями-предметниками, с классными руководителями и педагогами ДО. Вместе с учащимися провела Всероссийский месячник школьных библиотек, Всероссийская акция « Обнимем ребенка с книгой», мероприятие библиотечно-информационный урок «С детства без коррупции», Устный журнал «День памяти жертв Холокоста и снятия блокады Ленинграда», Неделя Мужества посвященная Дню защитника Отечества, библиотечные уроки «День Белых журавлей (посвященный всем павшим на полях сражения», в рамках которого учащиеся делали оригами «белый журавлик»), «Уроки жизни, уроки доброты» по произведению В.Железникова «Чучело, Читательская конференция Тема преданности и милосердия в книге Г.Н.Троепольского «Белый Бим черное ухо». Викторина «Дорогой Гагарина», посвященная первому полету человека в космос. Готовила тематические выставки не только к юбилейным датам («105 лет со дня рождения К.Симонова», «115 лет со дня рождения Г.Троепольского», «Пистели-юбиляры 2021 и др.), но и к знаменательным датам в истории страны (День освобождения Пятигорска от немцев, День героев Отечества, День воинской славы России, День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День памяти неизвестного солдата др.), оформляла тематические стенды «60 лет первого полета человека в космос», «Терроризму НЕТ!», «Мир без коррупции!», «Всемирный день прав человека», «Международный день родного языка». Совместно с образцовым театром – студия «Мечта» была проведена Неделя детской и юношеской книги, посвященная А.Л.Барто.

Активно работал школьный зал Боевой Славы (рук. Красноборова А.К.). Членами Совета Зала проведены экскурсии, посвященные дням Воинской Славы, Дню народного единства, Дню Победы; обзорная экскурсия для 1-х классов; экскурсии «А.В. Суворов. Штурм Измаила», «Пионеры-Герои», экскурсии, посвященные 60-летию Ю.А. Гагарина, «Дню памяти узников концлагерей».

В новом учебном году будет продолжена работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, созданию условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров; усилен контроль за качеством подготовки учащихся к городским ВСИ и соревнованиям ввиду того, что участники показывали низкие результаты.

Детские общественные объединения: школьная «Демократическая Республика «Гармония» (Совет старшеклассников), первичное отделение СМС «ПольЗа», волонтёрский отряд «Большое сердце» являлись действенной помощью в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде.

23.10.2020 г. прошли выборы Президента школьной «Демократической Республики «Гармония» (Совет старшеклассников) в соответствии со всеми требованиями (предвыборная агитация, процедура голосования), которые способствовали воспитанию электоральной культуры и привитию обучающимся ключевых демократических принципов и ценностей государства. Победу одержала Абаева Асият (10А). Её командой была спланирована деятельность на год, проводились заседания по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Они задавали стиль общения и проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых. Под непосредственным руководством Абаевой Аси большое внимание уделялось тематическому оформлению школы к праздникам и поддержке школьных традиций в целях создания общешкольного коллектива, развития творческих способностей обучающихся, воспитания ответственности, самостоятельности, инициативы, положительного климата в детской среде, демократического характера планирования. Активисты Совета старшеклассников организовали праздник Первого звонка, мероприятия, посвященные Дню Учителя (тематическое оформление школы, поздравление учителям), фотовыставку «Моя мама лучшая на свете!», День Любви в «Гармонии», Последний звонок. Посетили музей «Моя Россия – моя история».

Абаева Асият (10 А), президент Школьной Демократической Республики «Гармония», попробовала свои силы в муниципальном этапе конкурса «Лидер – 2021». Ася не заняла призового места, но приобрела определённые навыки, получила хороший опыт и нашла новых друзей.

Команда в количестве 10 человек из числа актива Совета старшеклассников «Демократическая Республика «Гармония» участвовала в образовательном просветительском мероприятии в форме квеста «Дорогами Победы», посвящённом памяти ветеранов Великой Отечественной войны: В.А.Кобрина и Х.Г.Салимова.

В апреле 2021г. Абаева А., Малофеева М. (10А), участвовали в XII профильных инструктивно-методических сборах молодежи города Пятигорска «Поколение активных» среди учащихся в возрасте от 14 до 17 лет.

Самыми активными членами Совета старшеклассников в этом учебном году были: Погосян Ася, Степанова Дарья, Баева Екатерина, Мурадова Милана, Потапова Дарья, Ларионова Олеся, Костырко Игорь, Черахчиева Лена, Канивец Даша, Рахими Камилла, Ильинская Эвелина, Андрощук Максим, Липатова Катя, Овчинникова Катя, Джафарова Эльмира, Мкртичан Жаннетта, Казарян Алла, Абрамян Эстер, Денисенко Соня, Платонова Виолетта, Савчук Кристина, Топольскова Настя, Актимиров Ризван, Арзиманова Виктория, Спельникова Полина, Аванесян Анна, Аванесова Лика, Юзвенко Элина.

В канун Международного женского дня традиционно прошёл день самоуправления - один из самых ярких дней нашей школьной жизни. Среди активистов 10-11 классов выбрана административная команда—дублеров, распределились должностные обязанности. Списки учителей-дублеров составлялись с учетом пожелания учащихся, рассматривались и утверждались учителями-предметниками, которые в дальнейшем помогали писались конспекты занятий. К подготовке и проведению этого дня ребята отнеслись со всей серьезностью и ответственностью. Уроки проводились по специально

составленному для этого дня расписанию. Старшеклассники с интересом вели уроки не только в своих закрепленных классах, но и в двух классах, специально созданных для учителей. Нельзя не отметить, что это был масштабный и грандиозный праздник. Особую благодарность хочется высказать администраторам-дублерам, ученикам 10А, 11А и 11Б кл., которые достойно справились со своими обязанностями (Абаевой Асият, Малофеевой Маше, Платоновой Кристине, Савчук Виолетте, Топольсковой Насте) и администраторам-учителям, проводившим уроки для учителей (Бабаеву Аязу, Геворкяну Саше, Шанявскому Семёну, Топольсковой Насте, Денисенко Ефиму, Пищула Валентину). В этот день каждый получил заряд положительных эмоций и положительный опыт общения.

В этом учебном году *волонтёрский отряд «Большое сердце»* работал совместно *с первичным отделением СМС «ПольЗа».* Ребята приняли участие во Всероссийском слете добровольцев «Поколение V» (на базе ПГУ). В соответствии с планом совместной работы с МБУ «Центр реализации молодежных проектов и программ» в целях развития волонтёрского движения в школе, формирования позитивных установок на добровольческую деятельность организовали презентацию добровольческой деятельности в г.Пятигорске для учащихся 8-10 классов. В марте – апреле 2021 г., со снятием ограничений, провели танцевальные перемены «Живи ярко!», игровую программу «Мир детства» для детей из семей, клиентов отделения «Социальная помощь семьи и детям» ГБУСО «Пятигорский КЦСОН», патриотическую акцию «Георгиевская ленточка». тренинг «ВЕРЁВОЧНЫЙ КУРС– ПОКОЛЕНИЕ АКТИВНЫХ» среди учащихся 8-11кл. совместно в целях организации досуга молодежи и формирования здорового жизненного стиля, позитивного эмоционального настроя, обучения искусству командной работы.

Успешно выступала школьная команда КВН «M'n'Dance»: 1 место в Ставропольской краевой Юниор – Лиге КВН сезона 2020 г. в номинации «Лучший видеоролик фестиваля», 2 место на Фестивале Ставропольской краевой Юниор – Лиги КВН сезона 2021 г., 2 место в финале Ставропольской краевой Юниор – Лиги КВН и на Фестивале Пятигорской открытой Лиги КВН. Беликов Богдан, капитан «M'n'Dance», признан лучшим актером сезона. Кроме того, команда получила прошла отбор и примет участие в Десятом Международном фестивале детских команд КВН, который пройдёт в сентябре 2021 г. в г.Анапа.

В 2020–2021 учебном году активность и инициативность членов детских общественных объединений выросла, наблюдалось повышение интереса к общешкольной жизни, поэтому в следующем учебном году следует продолжить работу в данном направлении по активизации и поддержке детского самоуправления, по привлечению детей к общественной жизни.

Система дополнительного образования в школе всегда рассматривалась как одно из условий для личностного роста ребенка, возможность формирования мотивации к учебной деятельности, способ организации свободного времени несовершеннолетних и профилактики правонарушений среди них. Педагоги ДО совместно с классными руководителями проводили большую работу по вовлечению учащихся в объединения ДО школы: наблюдали за интересами, способностями и склонностями детей, проводили анкетирование,

индивидуальные беседы с родителями и детьми. Дополнительным образованием в школе в первую очередь охвачены дети из многодетных и малообеспеченных, неполных семей, с низкой успеваемостью, учащиеся «группы риска» и состоящие на всех видах учёта. В течение учебного года в школе осуществляли свою деятельность 11 кружков и секций на бесплатной основе по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая (образцовый театр-студия «Мечта», хореографический ансамбль «Континент», вокальная студия «Палитра голосов»);
- патриотическая («Военно-историческая миниатюра»);
- спортивно-оздоровительная (на договорной основе от СДЮШОР - секция лёгкой атлетики, 2 секции баскетбола: для мальчиков и для девочек; на базе структурного подразделения «Спорткомплекс» функционировало отделение ДО детей по дисциплине «Плавание»);
- естественнонаучная (математический кружок «Занимательная математика», географический кружок «Меридиан»);
- социально педагогическая (кружок по русскому языку «Русская словесность», кружок по пропаганде изучения ПДД «Арбуз»).

Дополнительным образованием были охвачены 691 (63,3 %) обучающийся, что выше показателей прошлого учебного года - 603 чел. (62%), из них количество детей, занимающихся в 2-х или более объединениях, 348 человек.

Члены кружков принимали участие в подготовке школьных мероприятий и выступали на городских, региональных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, показывая достойные результаты.

Интересной и эффективной была работа членов образцового театра-студия «Мечта» (педагог ДО Полежаева Н.Н.). Студийцы проводили конкурсы чтецов («В мире басен», «А.Барто – из детского», «Знаток скороговорок»), посещали спектакли краевого театра оперетты «Секрет Айболита» и КГИК «Чучело», работали в составе детского жюри, подготовили посвящение в театралы и церемонию закрытиея краевого фестиваля-конкурса «Театральная Весна - 2021», организовывали просмотр спектаклей с последующим обсуждением, проводили награждение победителей конкурсов, огоньки и творческие выступления перед родителями, игровые программы «Этот Старый Новый год», участвовали в мастер-классах и творческих встречах с актёрами, снимали видеоролики к праздникам, поставили спектакль «Подранки». Показывали высокие результаты на конкурсах разного уровня: Лауреаты 1 степени (краевой конкурс «Огни рампы», «Театральная Весна–2021» - старшая группа), лауреат 2й степени (младшая группа)), Лауреаты 1 степени (городской конкурс «Арт-парад литературных героев»).

Не менее активны в этом учебном году участники кружка «Занимательная математика» (учитель математики Аносова С.Н.). Принимали участие в школьном и муниципальном этапах ВОШ по математике, в заочной олимпиаде «Звезда» (1 призёр первого тура, 8 – прошли во второй), в геометрическом марафоне и квадратуре круга. Являлись организаторами и участниками предметной недели в школе, игры «Что? Где? Когда?». Следует отметить, что среди победителей

школьного этапа ВОШ по математике были дети, посещающие данные предметные кружки.

Первый год работал кружок «Меридиан» (учитель географии Юналиева А.А.). Ребята провели практическое занятие с первоклассниками «Планеты солнечной системы», подготовили проекты «Путешествие по ТРАНССИБУ» и их защиту.

Руководителем кружка «Русская словесность» (педагог ДО Буруля В.П.) вместе с обучающимися организованы и проведены

- круглый стол «Непокорённый Кавказ» (по повести В.Гнеушева и А.Попутько «Тайна Марухского ледника»,
- литературные марафоны: «Солженицын вслух», «Читаем книги о Великой отечественной войне», «Война и мир» вслух», которые воспитывали вдумчивых и пытливых читателей с чувством глубокой ответственности за свои знания и поступки,
- конкурс чтецов «Поэзия – музыка души», посвящённый поэтам-юбилярам года,
- инсценировки по сказкам С.Я.Маршака, В.Драгунского, А.Пушкина.

Хореографический ансамбль «Континент» (педагог ДО Ефанова О.С.) и вокальная студия «Радуга» (учитель музыки Чендева Е.А.) не показали больших результатов ввиду ограничений на проведение массовых мероприятий (концертов и конкурсов). Можно отметить, участие в городском конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» (три диплома участника), во Всероссийском конкурсе сценического искусства «Восходящая Звезда» в г.Пятигорске (Лауреаты 1 степени старшая и средняя группы), в Международном конкурсе хореографического и циркового искусства «Звёздный путь» в г. Ессентуки (Лауреаты 1 степени – старшая группа, Лауреаты 2 степени – средняя группа). Из внутришкольных мероприятий - участие в празднике Первого звонка, выступление на спортивном празднике «А, ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества и на празднике Последнего звонка.

Большую воспитательную работу вели и учителя художественно-эстетического цикла: учитель ИЗО Гурьянова И.В. и учитель технологии Диканская Л.А. Среди значимых достижений следует отметить:

на городском уровне:

- конкурс «Государственная символика России» - 1 место (Габачиева Мария (5Б) в номинации «Художественное творчество»,
- выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресение» - 1 место (Орлова Юля (6Б) в номинации «Пасхальная корзина», семья Хоревич (5А) в номинации «Семейное фото», 2 место – Некрасова Алена (5В) в номинации «Рисунок»), 3 место – семья Вороновых в номинации «Семейное фото»,
- конкурс «В мире наша сила» - 1 место (Салпагарова Альбина (11Б), 2 место (Салпагаров Рамазан (4А),
- 2-й муниципальный конкурс «Царь-буква» 2 место (Горбунова Александра (8А),

- конкурс декоративно-прикладного творчества «Весне навстречу» 1 место (Калядин Рафаэль (7В), 2 место (Пряхин Клим (3В), 3 место - Волчанская Александра, Малачиева Камила (3В).

<u>*на краевом уровне:*</u>

- региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ» - 1 место (Суглоб Доминика (1Б), Диплом участника (Арустамян Арсений (1Б), Огрызко Матвей (1Б), Огрызко Андрей (1Б).

Участие в соревнованиях и конкурсах за честь школы способствовала выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дало возможность реализовать, проявить себя как личность.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что видно из вышеуказанных результатов. В следующем учебном году целесообразно продолжить эту работу.

Общеобразовательная школа как одно из важнейших звеньев системы образования должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий. В целях содействия в выборе профессии организована ***работа по профессиональной навигации*** посредством классных часов «Знакомство с профессиями» и Всероссийских открытых уроков в режиме Интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», встреч с выпускниками-студентами. Кроме того, учащиеся посещали профориентационные мероприятия:

- мастер-классы для обучающихся 10-11-х кл. по учебным предметам на базе Подготовительного отделения Пятигорского государственного университета в рамках проекта «Университет – школе»;
- 27 обучающихся 9В класса участвовали в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «СевероКавказский федеральный университет»;
- 10 обучающихся – в Межрегиональной образовательной программе «Молодёжная Медиамастерская СКФО» для 9-11 кл. на базе ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» в целях формирования базовых знаний в сфере медиа;
- обучающиеся 10-11-х кл. один раз в месяц занимались в «Школе юного медика» при ПМФИ ВолгГМУ.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» обучающиеся 5-11 кл приняли участие в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию: Уроки психологии. «На пороге профессионального выбора» (9-е классы), краевой фестиваль «Театральная Весна - 2021», мастер-класс по сценической речи, ораторскому искусству и сценическому движению (Краснодарский государственный институт

культуры), Уроки по программированию «Алгоритмика» (Международная школа математики и программирования»), просмотр коротких видео о профориентации и выборе профессии на сайте кинокомпании «Парамульт» (https://paramult.ru/ Проекты для взрослых и детей. Современный образовательный мультсериал), В детские группы отправлена ссылка на информационный текст «5 форматов профориентации, практикуемых во всём мире».

Для успешной реализации проекта «Билет в будущее» следует активизировать работу по достижению показателя «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В соответствии с планом работы в школе проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование у учащихся активной жизненной позиции, здоровых установок, популяризацию ЗОЖ: акция «Книга лучше смартфона» (6-8кл.); дискуссионное занятие по фильму «Все хорошие люди» (9-11кл.); классные часы «Живи здорово!» (5-9 кл.); акция для учащихся «Зарядка и урок с чемпионом» в рамках Всемирного дня здоровья, единый классный час «Профилактика вредных привычек» (1-11кл.), единый день проведения спортивных мероприятий «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» (1-11кл.).

Большой интерес вызвал цикл занятий школьного педагога-психолога с учащимися по формированию навыков ведения ЗОЖ (6-7 кл. - интерактивное занятие по первичной профилактике «Тайны едкого дыма»; 8 кл. - информационно-просветительское занятие «Как справляться с трудностями» с просмотром фильма «Четыре ключа к твоим победам»; 9 кл. – беседы «Разговор с подростками о наркотиках: развенчиваем мифы», «Советы подросткам. Как сказать «НЕТ»!».

В октябре 2020 г. в результате добровольного тестирования 40 обучающихся 8-11 кл. на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, не выявлено.

В первом полугодии 298 обучающихся в возрасте от 13 лет и старше прошли социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Из общего количества полученных результатов 6,4 % (19 учащихся) могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение, опасное для здоровья. Из них:

- 6 % (18 обучающихся) в возрасте от 13 до 15 лет: 7 класс – 2 обучающихся, 8 класс - 9 обучающихся, 9 класс - 7 обучающихся;
- 0,4% (1 обучающийся) в возрасте от 15 до 18 лет: 10 класс - 11 класс - 1 обучающийся.

Предположительными причинами результатов этих детей являются:

- протестные реакции, направленные против старших (родителей, педагогов);
- попытка нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания (тревоги, страхи т.д.);
- отсутствие каких-либо занятий, хобби, обязанностей.

С данной группой детей организована следующая работа:

- индивидуальные консультации с целью диагностики личностных особенностей, увеличивающих вероятность приобщения подростков к употреблению психоактивных веществ;
- тренинговые занятия по формированию социальных навыков, необходимых для реализации принципов здорового образа жизни;
- профилактическое занятие с элементами тренинга «Дыши свободно»;
- интерактивное занятие о вреде курения и алкоголя с просмотром видеофильмов «Опасное погружение», «Тайна едкого дыма»;
- беседа–диспут «Разговор с подростками о наркотиках: развенчиваем мифы».

В течение года в школе работали секции спортивной направленности: баскетбол (тренер Габачиев М.К., Колесникова О.С.), волейбол (Шолоха Г.Н.), легкая атлетика (тренер Ткачева М.В.), плавание (тренеры Потапова Т.В., Селемянкина А.И., Радченко А.А., Дмитриевсая А.О.), в которых занимались 478 обучающихся.

Большое значение имеют внеклассные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы:

- соревнования по волейболу, посвященные освобождению Ставропольского края и города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков, в которых участвовали сборные команды 6-х, 8-х и 9-х классов: I место – 6а, 8б и 9б кл.; II место – 6в, 8а и 9а кл.; III место – 6б, 8в и 9в кл.;
- эстафеты «Веселые старты» для 1-4 кл. (все были отмечены грамотами и сладкими подарками);
- эстафеты «Вперед, мальчишки!» (5 кл.);
- спортивный праздник «А ну-ка, парни!» среди 8-11 кл.: I место - 8г, 9б и 10а классов; II место – 8а, 9в и 11б классов; III место– 8в, 9а и 11а классов.

Большую помощь в организации, проведении и награждении участников спортивного праздника «А ну-ка, парни!» оказали Ветераны группы войск в Германии вместе с Президентом «Союза ветеранов войск в Германии» генерал-полковником А.Терентьевым.

К Международному Женскому дню организованы веселые эстафеты «Встречаем весну!» (2-4 кл.) и соревнования «Вовсе мы не слабый пол!» (5-7 кл.), в которых посвященных приняли участие не только команды девочек, но и команды мальчиков.

Важным спортивным событием стали мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья, которые охватили 786 человек: защита презентаций, конкурс плакатов и стенгазет, Урок и зарядка с чемпионом (начальная школа), соревнования по волейболу (6 команд), учительский кросс «Профсоюзный забег» на 1000 метров.

Мероприятия в рамках акции «Победный май всегда с нами!» объединили обучающихся 2-4-х и 5-8-х классов, учителей физической культуры и ОБЖ, Совет старшеклассников школы. Были проведены веселые эстафеты (2-4 кл.), спортивные игры и велопробег «ПО городам-Героям!». Все классы были приглашены на просмотр презентации «Советские спортсмены – герои Победы».

В течение учебного года не проводились городские спортивные соревнования, лишь после снятия ограничений наши футболисты смогли занять два призовых места во Всероссийской акции «Мини-футбол – в школу!»: 1 место - команда девочек 2008 - 2009 года рождения, 3 место - команда мальчиков 2010 - 2011 года рождения. Обе команды были награждены кубками Общественного совета «Мини-футбол – в школу – СПОРТМАСТЕР!», а Смирнова Виктория (6В) признана лучшим вратарем и награждена именным подарком. В городских соревнованиях по дартсу наша команда заняла 4 место.

В этом учебном году план школьных спортивно-массовых мероприятий выполнен не полностью (из-за ограничений) однако заслуживают высокой оценки.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию здорового образа жизни, развитию и укреплению межпредметных связей средствами модульного проведения мероприятий, по популяризации новых форм организации спортивных мероприятий и повышению эмоционального тонуса обучающихся; способствовать развитию физических и творческих способностей, дружбы, коллективизма и взаимопомощи, а также развитию патриотического воспитания средствами физической культуры и спорта.

В ***системе профилактической деятельности*** школы можно выделить два направления: меры общей и специальной профилактики.

Меры общей профилактики обеспечивали вовлечение всех учащихся в мероприятия, направленные на формирование положительного опыта социального поведения и навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми, на установку здорового жизненного стиля у подростков, воспитание правовой культуры и правового сознания через реализацию СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений г.Пятигорска» и краевой программы «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних» (обучающиеся 5-11 классов). К мероприятиям общей профилактике относятся

- инструктаж обучающихся 1-11 кл. по предупреждению противоправных деяний**,** по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся в период каникул (1 раз в четверть);
- Уроки Права с учащимися 5-11х кл. и «Правовые минутки» с учащимися 1-4х кл. *(согласно Специальной программе повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных школ города Пятигорска);*
- классные часы согласно программе «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних» (5-11 кл.);
- классные часы «Детство без жестокости и насилия» (3-5 кл.), «Мы и наше будущее» (6-8 кл.), «Плюсы и минусы виртуального общения» (3- 4 кл.), «Форумы и чаты» (5- 8 кл.);
- психокоррекционное занятие с элементами тренинга по профилактике преступлений против половой неприкосновенности «Защитные стратегии поведения как основа личной безопасности» (9-11кл);
- неделя информационной безопасности в целях формирования у обучающихся грамотного, безопасного и ответственного поведения в сети Интернет: уроки безопасности («Мы умные пользователи Интернета», 1-4кл.; «Правила общение в Интернете», 5-8 кл.; «Интернет – совместная среда обитания», 9-11 кл.; беседа «Как противостоять буллингу в соцсетях!», 3-9 кл.); выставка плакатов и газет «МОЙ безопасный Интернет» (5-10кл.); буклет для обучающихся «БезОПАСНЫЙ Интернет».

Школьные педагоги-психологи Савчук И.Н. и Гнездова О.О. работали ***над гармонизацией взаимоотношений между сверстниками***: формировали культуру толерантного поведения (тренинг «Я в мире толерантности», диспут «Что такое толерантность?» с просмотром презентации «Толерантная и интолерантная личность, занятие с просмотром фильма «Международный день толерантности»). Обучали подростков умению воспитывать выдержку, терпимость в ситуациях межличностных конфликтов, помогали им осознать необходимость прощения, почувствовать радость общения: социально-педагогический тренинг на сплочение «Ковёр мира» (1-4 кл.); групповые занятия с элементами игры «Легко ли быть белою вороной» с просмотром презентации и эпизода из фильма Р. Быкова «Чучело» по одноименной книге В.Железникова (6 кл.); классный час «Правильное общение как способ избежания конфликтов» (5-8 кл.); тренинговое занятие с обучающимися «Я среди людей» (7 кл.). Классными руководителями проведены беседы, классные часы по формированию ценностного отношения к человеческой жизни, по гармонизации детско-родительских отношений, по предупреждению конфликтов между сверстниками, показать возможные пути разрешения конфликтных ситуаций.

В этом учебном году продолжена ***работа по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышению общего уровня правосознания*** учащихся через:

- классные часы: «Что такое хорошо, и что такое плохо» (1 кл.), «Кого мы называем добрым» (2 кл.), «Можно и нельзя» (3 кл.), «Мы все разные, но у нас равные права» (4 кл.);

- единый классный «СТОП коррупция» (5-7 кл.);
- День Права. «Преимущество соблюдения законов» (8-9 кл.);
- социальный практикум: «Коррупционное поведение: возможные последствия» (10-11 кл.);
- выставку плакатов «Вместе против коррупции» (8-11 кл.);
- выпуск и распространение буклета «Остановим коррупцию» (9 кл.).

Меры общей профилактики были направлены и на родительскую общественность в целях повышения правовой грамотности участников образовательного процесса:

- распространение памятки «Что делать взрослому, если у ребёнка признаки кризисного состояния, самоповреждающего поведения», «Ситуации, наличие которых в жизни ребёнка требует повышенного внимания со стороны педагога»; буклета «Телефон доверия» (для обращения несовершеннолетних или их родителей/законных представителей по вопросам семьи и детства) и памяток по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- размещение на сайте образовательного учреждения методических рекомендаций «Памятки для тех, кто не хочет, чтобы его ребенок стал жертвой преступления», «Как уберечь ребёнка в сети Интернет», «Сомнительные сайты. Манипулирование сознанием несовершеннолетних», «Алгоритм действий родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних»;
- родительское собрание в режиме zoom конференции по гармонизации детско-родительских отношений «Степень удовлетворения потребностей в детско-родительских отношениях» (1-4 кл.), «Насилие в семье: виды, формы, последствия» (подготовительная работа: анкетирование учащихся «Дети и насилие») (7-9 кл.);
- ндивидуальные консультации и беседы с родителями о взаимоотношениях с взрослеющими детьми, анализ жизненных ситуаций, практические советы «Личная безопасность»;

В целях предупреждения суицидального поведения у несовершеннолетних проводилась диагностика адаптационных возможностей учащихся 1, 5, 9. 11 классов (Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О.А.Ореховой, оценка школьной мотивации Полукаловой Н.Г. (1,5 кл.); анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой); «Шкала социально - ситуативной тревожности» О. Кондаша (9, 11 кл.), консультирование педагогов, родителей и учащихся по результатам диагностики; нформационно – просветительское занятие о работе Детского телефона доверия, с единым общероссийским номером 8 800 2000 122 (2 – 11 кл.); беседа с элементами дискуссии «Рискованное поведение - как я поступаю, как важно поступить» (5-11 кл.), занятие «Коридор безопасности» (8 кл.). Вопрос предупреждения сложных семейных отношений и гармонизации детско-родительских отношений рассмотрен на классных родительских собраниях.

Были приняты дополнительные меры по пресечению участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах: экстренное

совещание с пед.коллективом по теме «Предупреждение угроз безопасности несовершеннолетних, а также выявление несовершеннолетних лидеров, привлекающих к участию в несанкционированных протестных мероприятиях других детей»; организована работа педагогов-психологов с несовершеннолетними, склонными к вовлечению в противоправные деяния, по формированию социально-психологической компетентности и навыков адекватного межличностного взаимодействия в группе, по развитию позитивной Я-концепции и ответственности личности; организован единый Урок Права «Мораль и право - дороги, ведущие к человечности» с учащимися 5-8кл. (в целях формирования у подростка убежденности в том, что необходимо неуклонно следовать требованиям норм морали и права), беседа «Не ведись на провокацию!» с учащимися 9-11кл. (безопасное пользование Сетью); на школьном сайте размещены памятки для обучающихся «Виды ответственности за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях или пикетировании». Несовершеннолетних лидеров, привлекающих к участию в несанкционированных протестных мероприятиях, не выявлено.

В целях предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, нейтрализации попыток вовлечения их в деструктивную деятельность, проникновения в подростковую среду экстремистской идеологии проведены информационные классные часы: «Толерантность – это…» (1-5 кл.), «Подросток и закон» (6-8 кл.), «Экстремизм. Угроза безопасности России» (9-11кл.).

В рамках межведомственного сотрудничества с социальными партнерами (ОДН ОМВД России по г.Пятигорску, с краевым наркодиспансером, с ГБУСО «Пятигорским комплексным центром социального обслуживания населения») специалисты проводили разъяснительную работу по пропаганде ЗОЖ, формированию законопослушного поведения:

- беседа с учащимися 7-8кл. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния» с участием инспектора ОДН Одела МВД России по г.Пятигорску майора полиции Сухоруковой О.Е.;
- мероприятие «Предупреждение употребления ПАВ несовершеннолетними» (9кл.);
- мероприятия с вручением буклетов: «Что прячется в сигарете» (8А), «Последствия употребления курительных смесей», 9В; «Как предотвратить беду? (профилактика пивного алкоголизма)», 11Б (специалисты по работе с семьей ГБУСО «Пятигорский КЦСОН» отделения социальной помощи семье и детям Кибиткина Е.В. и Шутова С.Н.);
- добровольное тестирование обучающихся 8-11 кл. на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребляющих ПАВ не выявлено;
- беседа с учащимися 9-11кл. «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения, пропагандирующие экстримистскую идеологию» с участием инспектора ОДН Одела МВД России по г.Пятигорску майора полиции Сухоруковой О.Е.;

- лекция с учащимися 8-9кл. «Профилактика вредных привычек в подростковой среде» с участием психолога ПФГБУЗСК «ККНД» Содикова Байрам-али.

Меры ***специальной профилактики*** состояли в выявлении подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении индивидуальной работы с ними.

Благодаря системной профилактической работе, успешному сотрудничеству со специалистами субъектов профилактики на сегодняшний день в школе нет учащихся, состоящих на разных видах учёта, нет неблагополучных семей, не наблюдается динамика общего числа несовершеннолетних с девиантным поведением.

На следующий учебный год следует продолжить профилактическую работу с учащимися по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений; классным руководителям своевременно выявлять причины проявления различных видов девиации; обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками субъектов профилактики; обеспечить максимальную занятость несовершеннолетних в кружках и секциях школы и города.

В течение года велась работа ***с родителями*** по следующим направлениям:

- *изучение семьи* (в начале учебного года сформирована база данных о семьях, обучающихся; заполнены социальные паспорта классов и школы);
- *повышение психолого-педагогических знаний* через родительские собрания, лекции, практикумы, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации по социальным вопросам, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья; индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми;
- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* помощь в организации работы кружков и секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы (День Знаний, День Матери, акция «Твори добро», ярмарки-продажи кулинарных изделий, организация поездок на творческие конкурсы и фестивали, Вахта Памяти на Посту №1, ВСИ «Зарницв – 2021», праздник «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов и др.);
- *участие родителей в управлении школой:* работа классных и общешкольного родительских комитетов, участие в работе Совета школы;
- *информирование родителей* (оформление родительского уголка, где содержится разнообразная информация для родителей: извлечения из устава школы; локальные акты; памятка для родителей; информация от родительского комитета и т.д.). Информирование родителей осуществлялось и через систему общешкольных и классных родительских собраний.

В организации взаимодействия семьи и школы приоритетными были дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Изучением и информированием охвачены все семьи, а просвещением,

консультированием и организацией совместной деятельности - в зависимости от взаимных потребностей семьи и школы. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. Классные руководители активнее привлекали родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразили формы работы.

В новом учебном году особое внимание будет уделено этому направлению: сотрудничеству с родительской общественностью, вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми, что будет способствовать росту обучающихся в личностном плане.

В 2019-2021 учебном году ***школьно-методическое объединение классных руководителей*** (в его состав входили 36 классных руководителя) работало по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Работа велась по плану и включала следующие направления деятельности:

- создание методической копилки;
- консультирование классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе;
- совместная работа с педагогами дополнительного образования по организации занятости детей в свободное время, развитию способностей учащихся;
- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя;
- рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы и города;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики;
- организация работы с начинающим классными руководителями по вопросам: алгоритм воспитательной деятельности классного руководителя, документация классного руководителя, организация работы с родителями, формы проведения внеклассных мероприятий с классом, составление психолого-педагогической характеристики учащегося, анализ воспитывающей деятельности и др.

За прошедший учебный год состоялось 5 заседаний ШМО классных руководителей. Первое заседание установочное, последнее посвящено подведению итогов работы ШМО классных руководителей. На заседаниях рассматривались следующие темы: «Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства», «Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика», «Роль классного руководителя в профилактике социальных рисков», «Работа с Навигатором дополнительного образования», «Современные воспитательные и образовательные технологии, их применение в работе классного руководителя», «Ты – гражданин России», «Организация ученического самоуправления», «Дорожная карта взаимодействия с семьёй», «Роль родителей в

процессе выбора профессии и самоопределения детей», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. С докладами и сообщениями выступили следующие педагоги: зам.директора по ВР Богачева Е.Б., соц.педагог Пилецкая Е.О., педагоги-психологи Савчук И.Н. и Гнездова О.О., классные руководители: Касьянова Н.Н., Сенькевич М.В., Маслюкова О.П., Диканская Л.А., преподаватель-организатор курса ОБЖ Старовойтова П.Д., зав.библиотекой Симонян Н.В., учитель информатики Джангирян Г.Ю., педагог-организатор Болдырева А.А.

Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей, следует отметить эффективность педагогического влияния на процесс развития личности ребенка. Повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями. Важнейшими направлениями были формирование здорового жизненного стиля школьников, развитие духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств у обучающихся, работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, и с одаренными детьми, профессиональная навигация, предупреждение противоправных деяний. Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений, на конец учебного года нет обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Были созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формировали познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, придти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью. В ходе работы у классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, большинство показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Работа классного руководителя была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, количество посещающих школьные кружки и секции увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирования старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение уровня нравственного воспитания. Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки:

- классные руководители недостаточно активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства;
- слабая организация взаимопосещения классных часов и внеклассных мероприятий;
- не проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

В будущем учебном году следует сделать работу ШМОКлР более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение; больше уделять внимания проведению практических обучающих семинаров и занятий, консультаций; организовать взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий; обратить внимание на качество проводимых открытых внеклассных мероприятий; диагностирование учащихся на выявление уровня воспитанности проводить дважды (в сентябре и в мае), на выявление степени удовлетворённости учащимися и их родителями жизнедеятельностью школы, организацией и результатами образовательного процесса. Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Исходя из анализа воспитательной работы, видно, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год – создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели в 2021 – 2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательный **задачи:**

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности.
2. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
3. Совершенствование работы по формированию у учащихся здорового и безопасного образа жизни.
4. Активизации и поддержка детского самоуправления.
5. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
6. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ № 29 «Гармония» за период с сентября 2020 года по август 2021 года

Расходы за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета

Назначение платежа	Сумма
Заработная плата и начисления на выплаты по зарплате	25 065 077.45
Перечисление компенсационных выплат сотрудникам в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	132 405.17
Приобретение книг для библиотечного фонда	1 168 089.59
Приобретение полиграфической продукции (твердая обложка для аттестатов, бланки), медалей	22 787.44
ИТОГО	**26 388 359.65**

Расходы за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета

Назначение платежа	Сумма
Заработная плата и начисления на выплаты по зарплате	5 711 311.13
Перечисление компенсационных выплат сотрудникам в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя	17 411.95
Услуги связи	41 416.58
Коммунальные услуги (водоканал, теплосеть, электросеть. Вывоз мусора)	4 895 212.83
Земельный налог	879 378.69
Налог на имущество	24 846.00
Медицинский осмотр сотрудников	69 847.00
Лабораторные исследования пищевых продуктов	7 890.00
ИТОГО	**11 647 314.18**

Расходы за счет Субсидий на иные цели

Назначение платежа	Сумма
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	2536 190.29
ТО системы пожарной сигнализации	38 400.00

Организация горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	4 727 847.91
Организация горячего питания школьников с целью социальной поддержки отдельных категорий обучающихся	104 600.00
ТО установки системы пожарного мониторинга "Стрелец-мониторинг"	14 400.00
ТО комплекса технических средств охраны	4 237.44
Премия и начисления на выплаты по оплате труда (рейтинг) за 2020 год	141 937.00
Услуги по охране путём реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации	34 859.65
Приобретение средств для дезинфекции	31 282.00
Приобретение новогодних подарков	235 852.50
Химическая промывка ПВВП	22 138.00
Лабораторные измерения и испытания внутренних электропроводок	28 329.69
Комплекс работ по гидравлическим испытаниям теплового узла	5 239.42
Промывка и гидравлическое испытание системы теплоснабжения здания	52 966.89
Замена оконных блоков	1 599 820.52
ИТОГО	**9 578 101.31**

Внебюджетные средства, полученные от оказания платных образовательных услуг

Назначение платежа	Сумма
Заработная плата и начисления на зарплату	407 443.08
Услуги связи	14 237.28
Ремонт инженерных систем водоснабжения	8 431.01
Выполнение работ по дератизации и дезинсекции помещений	54 797.00
Заправка картриджей, техническому обслуживанию орг. техники	52 650.00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	11 960.00
Выполнение работ по ремонту инженерных сетей	29 047.00
Выполнение текущего ремонта кровли здания школы	285 268.29
Выполнение текущего ремонта кровли бассейна	139 271.91
Выполнение работ по испытанию электрозащитных средств	1 730.04
Услуги по перезарядке и ТО огнетушителей	5 395.00
Выполнение работ по измерению сопротивления заземляющих устройств и испытанию электрооборудования,	12 202.31
Выполнение работ по испытанию пожарных кранов на водоотдачу	4 500.00

Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников	11 973.00
Госповерка приборов учета	2 488.40
Техническое обслуживание приборов учета	15 420.00
Услуги за экологическое сопровождение	20 000.00
Расходы по авансовому отчету на командировочные расходы (проживание)	42 612.23
Сервисное обслуживание программного продукта "Аверс"	21 600.00
Услуги по разработке и сертификации системы персональных данных	5 000.00
Сервисное обслуживание объекта по учету карт в сети интернет	10 000.00
Обучения сотрудников "Контрактная система в сфере закупок" «Обучение руководителей летних оздоровительных лагерей». «Оператор хлораторных установок"», "Охрана труда"	14 359.00
Услуги по составлению сметной документации	15 000.00
Услуги по проведению проверки достоверности определения сметной стоимости для объекта: «Замена системы видеонаблюдения. МБОУ СОШ №29 «Гармония»	20 000.00
Оплата госпошлины за регистрацию Устава	800.00
Выполнение работ по Изготовлению сертификации лицензии	3 900.00
Лабораторные исследования пищевых продуктов	13 066.00
За услуги гигиенической подготовки и аттестации работников учреждения	29 331.00
За лабораторные исследования воды в бассейне	28 907.00
Оплата по договорам ГПХ преподавателям (платные образовательные услуги),страховые взносы на ОСС, страховые взносы в ФФОМС, страховые взносы на выплату страховой части пенсии по оплате труда, налог на доходы физических лиц с договорами по оплате ГПХ	1 242 020.30
Выполнение работ по акарицидной обработке территории	24 965.00
Оказание бухгалтерских услуг МУ "Управление образования администрации города Пятигорска"	115 077.14
Выполнение работ по разработке пакета документов по охране труда	20 000.00
Web -услуги	2 490.00
Подписка на периодические издания	21 680.12
Приобретение блока сигнального запуска	4 000.00
Приобретение мебели	47 200.00
Приобретение комплектующих к орг. техники (накопителей. картриджей, переходник, память)	23 446.00
Приобретение ламп дневного цвета	5 950.00
Приобретение строительных материалов	49 470.00
Приобретение жилет надувной, таблетки для измерения параметров воды в бассейне	12 600.00

Приобретение дверных блоков	99 737.00
Приобретение знаков, плаката	1 670.00
Приобретение счетчиков воды	15 700.00
Приобретение дезинфицирующих средств	14 850.00
Приобретение канцелярских товаров	60 609.62
Приобретение хлорирующих средств для бассейна	26 340.00
Приобретение хозяйственных товаров	20 512.00
Приобретение жалюзи горизонтальные	5 910.00
ИТОГО	**3 095 616.73**

Добровольные пожертвования родителей

Расходы	
Оказание охранных услуг	379 081.00
Выполнение работ по ремонту потолка в спортивном зале	267 701.23
Приобретение скамеек п/мягких на каркасе	26 400.00
Приобретение столешниц	1 500.00
Приобретение строительных материалов	40 779.73
Приобретение медалей	1 836.00
Приобретение канцелярских товаров	3 754.49
Приобретение дезинфицирующих средств	4 375.00
Приобретение хозяйственных товаров	12 788.24
Изготовление стенда	11 800.00
ИТОГО	**750 015.69**